

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТ-ХАДЖИ КАДЫРОВА»
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А, ИЛМАН А МИНИСТЕРСТВО
ПАЧХЪАЛКХАН БЮДЖЕТАН ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ «НОХЧИЙН
РЕСПУБЛИКИН ХЪАЛХАРЧУ ПРЕЗИДЕНТАН, РОССИН ТУРПАЛХОЧУН
КАДЫРОВ АХЪМАД-ХЪАЪЖИН ЦАРАХ ЙОЛУ ДЕШАРАН ЦЕНТР»

Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Программа в 2022-2023 учебном году выполнена.

В ГБОУ "Центр образования имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова" обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

1. Общеобразовательные программы по предметам
2. Программы внеурочной деятельности
3. Классные комплектование штатов
4. Контингент обучающихся
5. Учебно-материальная база
6. Общая безопасность
7. Питание
8. Финансовое обеспечение
9. Журналы, журналы внеурочной деятельности

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с положениями, разработанными в ГБОУ "Центр образования имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова" и приказами директора школы и вышестоящих органов, через:

- реализацию плана ВШК;
- участие мониторинговых исследованиях различного уровня.

Методы, используемые для проведения мониторинговых исследований являются наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ и др.

К мониторингу привлекаются все работники школы в течение года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии должностными обязанностями.

ВШК, ВСОКО.

Основные аспекты контроля. Качество:

- здоровья обучающихся;
- образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных);
- учебно-воспитательного процесса;
- обучающей предметной деятельности;
- научно-методической работы;
- материально-технических условий;
- управления профессиональным ростом педагогов;
- реализация системы воспитательной работы.

Задачи контроля:

- создать благоприятные условия для развития образовательного учреждения;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состоянии УВП, уровня воспитанности, развития учащихся;
- побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались не только открытые уроки педагогов, но и обычные уроки в рабочем порядке по плану. Основные цели посещения и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль: единство требований к учащимся;
- организация работы с детьми, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися;

- профессиональная компетентность молодых педагогов;
- освоение стандартов ФГОС ООО, СОО;
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА;
- использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

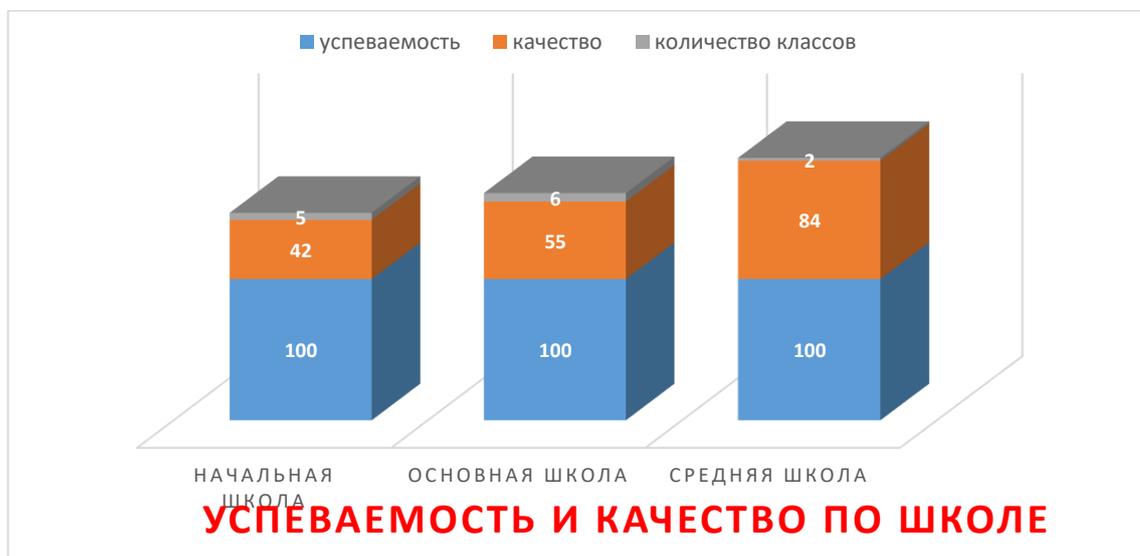
Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся. На протяжении нескольких лет педагогический коллектив работает без второгодников.

Доля учащихся школы, окончивших учебный год на «4» и «5» на каждом уровне обучения.



Всего по школе со 2-11 классы обучалось 213 учащихся. Из них:

- Отличников – 47 учащихся -23%;
- Хорошистов – 68 учащихся -32%;
- Оставленных на повторный год обучения – нет. По итогам 2022-2023 учебного года все учащиеся освоили учебные программы, успеваемость в школе составила 100%.



Работа школы на 2 и 3 уровнях обучения была ориентирована на повышения качества образования за счет внедрения в образовательный процесс инновационных технологий обучения и воспитания.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты итоговой аттестации обучающихся.

Итоги государственной аттестации -2023

ГИА-9

Предмет	Количество выпускников	максимальный балл	средний балл	средняя отметка
РУССКИЙ ЯЗЫК	17	33	27	4
МАТЕМАТИКА	17	25	20	4

Кл.	предмет	Писали	5	4	3	2	% усп-ти	% кач-ва	СОУ	Средний балл	Учитель
9	Русский язык	17	8	6	2	1	94,1	82,35	74,82	4,24	Даурова Л.Т.
9	Математика	17	7	8	1	1	94	89	76	4,29	Магомадова Г.М.
9	обществознание	17	8	6	2	1	94,1	82,35	74,82	4,24	Асуханов А.М.
9	Родной язык (чеченский)	17	8	6	2	1	94,1	82,35	74,82	4,24	Момуева Х.Д.

Вывод: По результатам проведенных диагностик, мониторингов в 2022-2023 учебном году установлено соответствие имеющегося качества образования требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО. В целом результаты ГИА-9 позволяют сделать вывод о том, что качество знаний учащихся соответствует образовательным стандартам.

ГИА-11

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучались 10 учащихся. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации. Согласно приказу Министерства РФ № 105 от 18.02.2022 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году» устанавливается, что для получения аттестата необходим результат по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в ВУЗ, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности. По результатам итоговой аттестации все учащиеся 11 класса получили аттестаты.

Для допуска к итоговой аттестации учащиеся сдавали итоговое сочинение. В соответствии с планом мероприятий 07.12.2022 г. в ГБОУ «ЦО им. А-Х Кадырова» было проведено итоговое сочинение по литературе.

Учащимся были предложено на выбор шесть тем из комплекта тем итогового сочинения № ИС07122022 – 07.

102. Какую жизненную цель можно назвать благородной?

210. Что такое взаимопонимание?

310. Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодёжи?

409. В чём ценность исторического опыта?

512. Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?

605. Что делает человека подлинно счастливым?

Во время написания итогового сочинения обучающиеся самостоятельно выбирали одну из предложенных шести тем:

№102 выбрали 3 человек

№210 – 2 человека

№310 – 1 человек

№409 – 1 человек

№512 – 1 человек

№605 – 2 человека

В написании итогового сочинения по литературе приняли участие 13 учащихся из 13.

Время, отведенное на работу, составляло 3 часа 55 минут. Работа оценивалась по зачетной системе.

Результаты сочинений.

Класс	Всего в классе	Писали	Зачет	Незачет	Не писал по уважительной причине
11	10	10	10/100%	0	0

На итоговом сочинении по литературе «Зачет» получили – 100% учащихся, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки учащихся в написании итогового сочинения по литературе.

Итак: все 10 учащихся были допущены к итоговой аттестации.



Экзамен по русскому языку

В 2023 году минимальный порог по русскому языку для получения аттестата - 24 балла, для поступления в вуз необходимо набрать 36 баллов.

Результаты:

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл
11	10	4

количество	5	4	3	2	% усп-ти	% кач-ва	СОУ	СР.Б	Учитель
10	3	4	3	0	100	70	65	4	Ахмадова Ф.М.

Количество набранных баллов	Количество человек
90 -100	1
80-89	3
70-79	1
60-69	2
50-59	3
Менее 50	0

Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Количество обучающихся, чел.	Средний балл	% обучающихся с высшим баллом от числа сдававших экзамен
Русский язык	10	72	30

Самый высокий балл по школе:

100б.-Усманова Мархет; 91 б-Дакаев Дени; 87 б Исмаилов Магомед-Амин; 83б. – Муртазалиев Рамзан; 80 б. – Хазуева Ханифа; 77 б. –Хыдырбекова Айша;

64 б Дукузова Самира;55 б-Тасуева Лиана; 55 б- Тасуева Лиана; 37 б-Хыдырбеков Ахмед.

Средний балл по школе – 4, по РФ -4.

С абсолютным большинством заданий базового уровня сложности справилось более половины экзаменуемых. В то же время следует выделить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся: 3,8, 11, 12, 13, 16, 17, 19, 21, 23, 24.

Выполнение **второй части задания** (повышенный уровень сложности), показало:

- трудности в связке двух примеров-иллюстраций;

Выводы:

1.Все выпускники сдали ЕГЭ по русскому языку.

2.Средние показатели по русскому языку по школе по сравнению с прошлыми учебными годами имеют **положительную динамику**.

3.Следует усилить контроль за выполнением задания, проверяющего сформированность лингвистической компетенции, обратить внимание на недостаточно усвоенные разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений. Необходимо максимально использовать работу над текстами сочинений для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.

4.Результаты выполнения работы по русскому языку дают возможность выявить тот круг умений и навыков, отработка которых требует большего внимания в процессе обучения в старших классах. К ним относятся умения, связанные с чтением, пониманием текста и умением его интерпретировать. Эти ведущие общеучебные умения необходимы школьнику для успешного усвоения не только курса русского языка, но и других предметов.

В связи с этим следует:

- больше внимания на уроках русского языка уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;

- целенаправленно развивать устную и письменную монологическую речь учащихся;

- формировать умение рассуждать на предложенную (в том числе лингвистическую) тему, приводя тезис, аргументы и делая вывод;

- отработать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе общеучебные умения работы с книгой;
- обучать анализу текста, при этом обращать особое внимание на эстетическую функцию языка;
- учить письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей.

Экзамен по математике – ЕГЭ

ЕГЭ по математике в этом году разделен на профильный и базовый уровень. Учащиеся должны выбрать уровень либо базовый, либо профильный. В 2022-2023 учебном году всего один 11 класс, в котором обучалось 10 учащихся. Базовый уровень выбрали 9 человек. ЕГЭ базового и профильного уровня состоялся 01.06.2023 года. КИМ экзамена по базовой математике состоит из 21 задания, на которые отведено 180 минут. За каждое задание можно получить 1 балл. Кстати, база – единственный ЕГЭ, результат которого переводят по шкале от 1 до 5, то есть как привычные школьные оценки. Небольшое напоминание: ЕГЭ по базовой математике – тот самый экзамен, от результата которого зависит получение аттестата.

Средняя оценка 4 балла, учащиеся получили на ЕГЭ по базовой математике пятерки.

После пересдачи в резервный срок результаты не изменились

Вырос результат по сравнению с 2022 годом, в прошлом году средний балл был 3,4.

Вывод:

Средняя оценка по школе 4, по РФ 4. Результат по школе такой же, как и по России.

Все учащиеся справились с математикой (база).

Экзамены по выбору:

Экзамены по выбору проходили в форме ЕГЭ.

На основании заявлений учащихся и согласия их родителей, была сформирована база данных для сдачи экзаменов.

Для сдачи ЕГЭ по выбору были выбраны следующие предметы:

Экзамены по выбору учащиеся сдают для поступления в ВУЗы.

Экзамены по выбору				
класс	История	Обществознание	Химия	Биология
11	4	6	4	4

Результаты:

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Средний балл по России	Максимальный балл	Минимальный	Не прошли порог б.о.п.п	Учитель
История	4	4	4	70 Муртазалиев Рамзан	64 Дукузова Самира	2 Дакаев Дени Тасуева Л.	Асуханов А.М.
Обществознание	6	4	4	81 Исмаилов М-А	73 Муртазалиев Р Усманова М. Дукузова С.	67 Дакаев Дени	Асуханов А.М.
Биология	4	4	4	72 Хазуева Х.	69 Хыдырбекова А.	32 б. Хыдырбеков А. 42 б. Умарова Х.	Сайгатов З.А.
Химия	4			74 б. Хазуева Х.	48 б. Хыдырбекова А.	32 б. Хыдырбеков А. 10 б. Умарова Х.	Сайгатов З.А.

Результаты по предметам:

Предмет	Количество сдававших	Справились	Не справились
История	4	6	2
Обществознание	6	5	1
Биология	4	2	2
Химия	4	2	2

Наиболее популярными предметами по выбору в форме ЕГЭ были история, биология и обществознание. Учащиеся выбирали те предметы, которые им нужны при поступлении в ВУЗы.

Показатели уровня учебных достижений, обучающихся 11 класса.

На конец 2023 года в 11 классе обучалось 10 учеников. Не подтвердила свой аттестат с отличием Умарова Хеда, так как не набрала необходимое количество баллов по химии. Аттестаты по итогу получили все 10 учащихся-100%.

В ЕГЭ приняли участие 10 учеников. Единый государственный экзамен прошел в этом году организованно, нарушений на ЕГЭ не было.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно. Но, знания учащихся на экзаменах подтвердились не по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями-предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

В результате, из 10 учащихся получили аттестаты 10 человек, из них с отличием получили аттестаты двое учащихся: Хыдыбекова А.,Хазуева Х.

Общие выводы по ГИА-2023:

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в ГБОУ «ЦО им. А-Х. Кадырова» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды в рекреации 1 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2023 года. На стенде были размещены правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году и другая полезная информация.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания, классные часы и родительские собрания для учащихся 9-х, 11-го классов, где выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году и изменениями которые произошли в этом году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению

информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года администрацией школы осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, ЕГЭ-2023, которая обновлялась в течение года.

Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле школы.

Сравнительный анализ итоговой аттестации по основным предметам выпускников 11 класса

Предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету			Минимальный балл, установленный Рособрнадзором			Сдали			Не сдали		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	27	15	10	36	36	36	27	5	10	-	-	-
Математика (Б)	-		10	-	-		-	10	10	-	-	-
Математика (П)	10	15	-	27	27	27	10	13	10	-	-	2

Обществознание	24	8	6	42	42	42	24	8	6	-	3	1
История	12	8	6	32	32	32	12	8	2	-	-	2
Физика	-	-	-	36	36	36	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	32	32	32	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	36	37	37	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	45	40	40	-	-	-	-	-	-
Английский язык	4	4	-	30	42	22	4	4	-	-	-	-
Химия	3	4	4	36	36	36	1	4	2	2	1	2
Биология	3	4	4	36	36	36	2	3	1	1	2	2

Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. В 5 - 11 классах по итогам года неуспевающих нет.

Результаты освоения программ обучающимися 9-11 классов по показателю «успеваемость»
в 2022-2023 году

Качество знаний учащихся 5-9 классов по итогам учебного года

Успеваемость 100%. Качество знаний - 55 %.

5а класс	5Б класс	6 класс	7А класс	7Б класс	8 класс	9 класс
58	83	38	60	23	68	69



Анализ динамики качества знаний по параллелям показал, что его резкое снижение происходит в 6 и 8 классах, что можно объяснить и появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма. Задача учителей, работающих в этих параллелях, создать условия для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций; внедрить в образовательное пространство школы современные программы, методики и формы работы для успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты освоения программ обучающимися 9-11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Учебные предметы	9		10		11	
	% качества обучения и успеваемости					
	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.
Чеченский язык	73	100	57	100	60	100
Чеченская литература	73	100	57	100	60	100
Русский язык	51	100	54	100	56	100
Литература	53	100	55	100	53	100
Английский язык	58	100	58	100	58	100
Алгебра/математика	51	100	52	100	60	100
Геометрия	51	100	52	100	60	100
Информатика и ИКТ	73	100	65	100	67	100
История	60	100	63	100	50	100
Обществ.	65	100	59	100	65	100
География	73	100	64	100	53	100
Физика	57	100	56	100	51	100
Биология	66	100	57	100	67	100
Химия	56	100	56	100	60	100
Итого:	52	100	51	100	58	100

Качество знаний учащихся 10-11 классов по итогам учебного года
 Успеваемость 100%. Качество знаний -70 %.

10 класс	11 класс
68	72

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году сравнительно одинаково с 2021 годом.

Успеваемость (%) по классам за 2022-2023 уч. год

Класс	Русский язык	Литература	Чеченский язык	Чеченская литер.	Англ. язык	Математик	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Астрономия	Химия	Биология	Музыка	ИЗО	Технология	ОБЖ	Физкультура
5аб	100	100	100	100	100	100	--	100	100	100	--	--	--	100	100	100	100	--	100
6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	--	--	--	100	100	100	100	--	100
7аб	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	--	--	100	--	--	--	--	100
8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	--	100	100	--	--	--	00	100
9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	--	100	100	--	--	--	00	100
10	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	--	--	--	00	100
11	100	100	100		100	100	100	100	100	--	100	100	100	100	--	--	--	00	100



Качество знаний (%) по классам за 2022-2023 уч. год

Класс	Русский язык	Литература	Чеченский язык	Чеченская литер.	Англ. язык	Математика	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Астрономия	Химия	Биология	Музыка	ИЗО	Технология	ОБЖ	Физкультура
5а	68	72	83	94	83	83	--	89	-	94	--	--	--	89	100	100	100	--	100
5б	70	76	83	94	83	83	--	89	-	94	--	--	--	89	100	100	100	--	100
6	83	94	89	94	94	83	100	89	100	100	--	--	--	94	100	100	100	--	100
7аб	72	83	94	89	94	76/78	94	94	94	94	94	--	--	78	--	--	100	--	100
8	46	73	66	86	60	75/66	93	66	73	66	86	--	73	60	--	--	--	85	100
9	68	89	74	79	74	58/64	84	84	95	84	89	--	68	79	--	--	--	--	100
10	100	100	92	92	100	67	100	100	100	92	100	100	83	100	--	--	--	100	100
11	80	96	100	100	96	78/78	100	100	100	--	96	100	80	96	--	--	--	100	100

Результаты итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний, учащихся соответствует образовательным стандартам. Учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

Ежегодно школу оканчивают выпускники 9 и 11 классов.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		%	Кол-во

Всего выпускников 9-х классов	19	19	100	17	17	100
Не сдали ОГЭ	-	-	-	-	-	-
Всего выпускников 11 класс	28	28	100	15	10	100
Не сдали ЕГЭ	-	-	-	2	-	-
Поступили в ВУЗ	24	28	-	13	10	-