

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТ-ХАДЖИ КАДЫРОВА»**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А, ИЛМАН А МИНИСТЕРСТВО
ПАЧХЪАЛКХАН БЮДЖЕТАН ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ «НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ХЪАЛХАРЧУ ПРЕЗИДЕНТАН, РОССИН ТУРПАЛХОЧУН КАДЫРОВ АХЪМАД-ХЪАЪЖИН
ЦАРАХ ЙОЛУ ДЕШАРАН ЦЕНТР»**

**Публичный доклад
за 2022-2023 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение директора школы	стр.2
1.Общая характеристика ГБОУ "Центр образования имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова"	стр.4
2.Анализ контингента обучающихся	стр.5
3. Структура и органы управления ГБОУ "Центр образования имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова'.....	стр.7
4. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.....	стр.8
5. Достижения учащихся.....	стр.18
6. Внеурочная деятельность ОО	стр.20
7. Режим организации образовательной деятельности	стр.23
8. Учебный план общеобразовательного учреждения	стр.25
9. Результаты освоения основных общеобразовательных программ	стр.27
10. Система воспитательной работы.....	стр. 46
11. Итоги участия ГБОУ "Центр образования имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова" в конкурсах и соревнованиях в 2022-2023 уч. году.	стр.56

Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнеры!



В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2022-2023 учебный год. Выполняя свою работу, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в центр образования приходят около двухсот пятидесяти детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашей школе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом

перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяет учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

С учебным годом — новым шагом в жизнь!



Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы-kadyrovs_educenter@mail.ru или задать лично директору по телефону 89635991988 или на сайте школы центр-образования-чр.рф

Информационный доклад был подготовлен администрацией школы при поддержке творческой группы педагогов.

1. Общая характеристика ГБОУ «Центр образования имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова»

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова»
Юридический адрес:	Чеченская Республика; г. Грозный, ул. Московская 40
Телефоны / факс	89635991988
Адрес сайта в Е-mail	центр-образования-чр.рф kadyrovs_educenter@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной	Лицензия: Л 035-01275-20/00650048 от 03.05.2023 г., на срок: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 20 А 02. № 0000716 от 24.05.2023 г., срок действия бессрочно, регистрационный № 1429 бессрочно выдана Министерством
Год открытия школы	2015
Директор школы	Абдулаева З.А.
Заместители директора	По учебной работе – Албастова Л.Р. По воспитательной работе – Мициева Э.Х. По административно-хозяйственной работе –Элимханов С-М.У.
Структура образовательного процесса	I уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года; II уровень (основное общее образование): 5-9 классы; III уровень (среднее общее образование): 10-11 классы

В 2022 – 2023 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели:

-создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей формированию и развитию ключевых компетентностей обучающихся, сохранению и укреплению здоровья школьников. А также на решение следующих задач:

-создание условий для развития личности через учебную, внеклассную деятельность и дополнительное образование;

- проведение работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости и повышение качества знаний;

-создание условий для внедрения деятельного характера образования;

-формирование УУД, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности;

- эффективное использование возможности школы в направлении здоровьесбережения;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;
- развитие системы воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства);
- реализация ФГОС в 1-11-х классах;
- развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;
- развитие единой информационной среды школы.

Анализ контингента обучающихся

Школа рассчитана на 240 обучающихся в 1 смену. Обучение ведется в системе школы полного дня. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. Начало занятий – 9 час.00 мин. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 2-4, 5-8, 10 классов), 33 учебные недели (для 1х,9х,11 классов). Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. В 2022-2023 учебном году количество учащихся в по школе – 213 обучающихся, средняя наполняемость классов – 16 учеников. Продолжают обучение на третьей ступени (данные за три года) от 80 – 87 % учеников, получивших основное общее образование. Эти данные свидетельствует о хорошем качестве образования в школе, которое привлекает детей и их родителей. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей или семейными обстоятельствами.

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2023-

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования имени Первого Президента Чеченской Республики» реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;

среднее общее образование - 2 года.

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования имени Первого Президента Чеченской Республики» реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по состоянию на 01.09.2022 г.

Уровень образования	Общая численность обучающихся	Из них в филиалах	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетного ассигнования федерального бюджета	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджета субъектов РФ	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет местных бюджетов	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических лиц или юридических лиц	Профильные классы
Начальное общее образование	79	Нет	Нет	Нет	Нет	79	
Основное общее образование	95	Нет	Нет	Нет	Нет	95	
Среднее общее образование	39	Нет	Нет	Нет	Нет	39	2
Итого:	213	Нет	Нет	Нет	Нет	213	

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

По отдельным курсам и предметам образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы. Учитывается и региональный компонент: изучение родного языка.

Получение образования на иностранном языке не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению русского языка.

Преподавание и изучение государственного языка РФ в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

При приеме в школу все документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Вся документация в школе ведется на русском языке.

3. Структура и органы управления ГБОУ «Центр образования имени Первого Президента Чеченского Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова»

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с региональными нормативными документами, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (и директор, и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

третий уровень – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

четвёртый уровень – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия

Формами самоуправления школы являются:

- * педагогический совет
- * общешкольный родительский комитет школы
- * совет старшеклассников

4. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В 2022-2023 учебном году наше образовательное учреждение было на 100% укомплектовано кадрами.

Почётное звание «Заслуженный учитель ЧР» имеют:

Асуханов А.М. – учитель истории и обществознания

Звание Почетный работник отрасли имеют:

1. Абдулаева З.А. – учитель истории
2. Мацкевич А.В. – учитель начальных классов.
3. Момуева Х.Д.- учитель чеченского языка и литературы.
4. Исраилова Луиза Абдул-Галимовна- учитель чеченского языка и литературы.
5. Дагиева Марина Альвиевна-учитель начальных классов.
6. Хациева Халисат Махарбековна- учитель начальных классов.

Остепенённость к.ф.н., доцент Абдулаева З.А.

Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки ЧР:

1. Гимиева П.Р. – учитель начальных классов.
2. Момуева Х.Д. – учитель чеченского языка и литературы.
3. Ахмадова Ф.М. – учитель русского языка и литературы.
4. Магомадова Г.М. – учитель математики.
5. Мацкевич А.В. – учитель начальных классов.
6. Абдулаева З.А.-учитель истории, обществознания.

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Возрастной состав педагогических кадров:

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы						
	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55-65 лет	более 65
Педагогические работники	31	2	15	5	6	2	1

Состав педагогических кадров по стажу (общий) работы:

Категории работников	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10- 20	Более 20
----------------------	----------	---------	----------	--------	----------

Педагогические работники	2	5	6	11	7
--------------------------	---	---	---	----	---

Период	Высшая категория кол-во/%	Первая категория	Достижения и звания
На начало 2022-2023г.	8	3	1 к/н, ЗУ, 4 ПР

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую (11 человек) и первую (3 человека) квалификационные категории; к.ф.н., доцент (1 человек Абдулаева З.А.). Таким образом, в школе созданы необходимые условия, в том числе и кадровые, для обеспечения качества образования.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия, в том числе и кадровые, для обеспечения качества образования.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических вебинарах;
- публикация наработок на сайтах педагогических сообществ;
- создание портфолио учителя;
- проведение открытых уроков с использованием ИКТ;
- создание методической копилки.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Для более плодотворной работы педагогов каждое рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером с выходом в сеть Интернет. Во всех кабинетах имеется интерактивное оборудование. Многие учителя активно используют его в своей работе: при подготовке и проведении уроков, семинаров и мастер-классов.

В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы продолжают активно участвовать в различных семинарах, вебинарах, которые проводит издательство «Просвещение» и другие онлайн центры, проходят дистанционные курсы обучения.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы продолжают активно участвовать в различных семинарах, вебинарах, которые проводит издательство «Просвещение» и другие онлайн центры, проходят дистанционные курсы обучения.

Темы по самообразованию педагогов центра образования:

№ п/п	Ф.И.О	Тема
1.	Абдулаева З.А.	«Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации»
2.	Дадаева З.Х.-А	«Формирование общеучебных умений саморганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС».
3.	Мукушев Т.Х.	«Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся как важнейшее требование к современному уроку физической культуры»
4.	Даурова Л.Т.	«Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы, как средства повышения познавательной активности обучающихся»
5.	Мацкевич А.В.	«Использование современных методов интерактивного обучения на уроках географии»
6.	Асуханов А.М.	«Проблемное обучение как способ повышения эффективности образования учащихся истории и обществознания»
7.	Гимиева П.Р.	«Развитие логического мышления на уроках математики в начальных классах»

8.	Магомедова М.Л.	«Развитие универсальных учебных действий у обучающихся в начальных классах»
9.	Дагиева М.А.	«Использование ИКТ в деятельности учителя младших классов»
10.	Сайгатова З.А.	«Системно-деятельностный подход в обучении биологии как ресурс качественного образования в условиях перехода на ФГОС»
11.	Ялдынова В.В.	«Современные технологии как средство повышения качество образования»
12.	Ахмадова Ф.М.	«Формирование УУД на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС СОО»
13.	Момуева Х.Д.	«Формирование духовно-нравственных качеств у учащихся на уроках чеченского языка и литературы»
14.	Бетербекова Ж.И.	«Применение информационных в преподавании математики»
15.	Межиева Л.С.	«Использование инновационных технологий на уроках с целью повышения мотивации к изучению английского языка»
16.	Албастова Л. Р.	«Проблемы и решения в обучении математике».
17.	Умалатова Милана Хожаевна	«Интерактивные методы и приемы обучения на уроках английского языка»
18.	Чапанов С.Р.	«Межпредметные связи на уроках физики»
19.	Магомадова Г.М.	«Активизация познавательной деятельности учащихся через систему мотивации с использованием ИКТ с целью повышения интереса к математике и повышения эффективности и качества учебного процесса»
20.	Сайдулаева П.И.	«Цифровые технологии на уроках»
21.	Хациева Халика Махарбековна	«Активизация познавательной деятельности учащихся через систему использования информационных технологий при обучении в начальных классах»
22.	Гортикова А.А.	«Развитие творческих познавательных способностей учащихся на уроках ИЗО, технологии и музыки».
23.	Бибулатов Салман Магомедович	«Духовно-нравственное воспитания - фундамент формирования современной личности»
24.	Исраилова Луиза Абдул-Галимовна	«Технология смыслового чтения на уроках чеченской литературы»

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, проектах:

- Проект «Умники и умницы»
- Проект научное общество обучающихся и учителей «Интеллект»
- Проект ТВ «Центральные новости»
- Проект «Самый классный классный»

- Проект «Лучший класс года»
- Проект «Информационно- методический бюллетень»
- Проект «Научное общество АС»

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ И ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ.

-Момуева Х.Д. ,учитель чеченского языка и литературы, член методической группы по разработке: учебника для 1 класса «Абат», поурочных планов по чеченскому языку, тестов, физминуток и т.д. Конкурс «Меттан говзанча» прошла 1 тур.

Победитель республиканского конкурса

ФЕСТИВАЛЬ УРОКОВ :

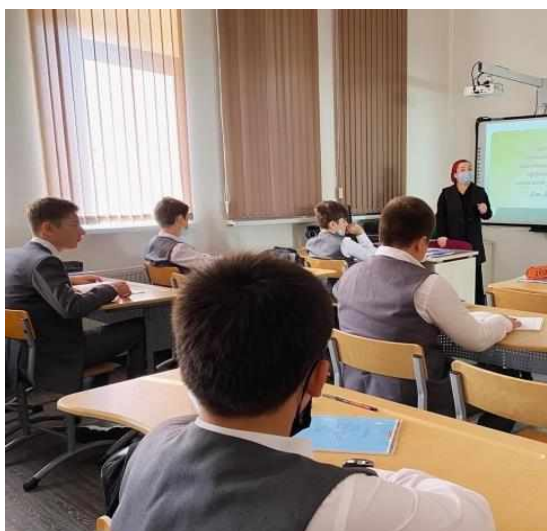
Урок по чеченской литературе в 9 классе



11 класс. Урок – истории класс



Урок геометрии в 9 классе



Урок «Ярмарка заданий по ЕГЭ»



Открытый урок истории в 6 «а» классе по теме «Арабский халифат».





Фестиваль лучших открытых уроков и проектов педагогов школы:

№	ФИО	Тема	класс	Форма проведения
1	Албастова Л.Р.	«Математический расчет»	7а, 7б	Открытый урок-проект- 23.01.23 г.
2	Ахмадова Ф.М.	«Существительные не имеющие ед. числа. Окончание «Ы», «И».	5а	Открытый урок 20.01.23 г.
3	Абдулаева З.А.	«Происхождение восточных славян VI-X вв.»	8	Открытый урок (с элементами театрализованного представления) 19.01.23г.
4	Умалатова Л.Р.	«Одежда»	2	Открытый урок 26.01.23 г.

5	Момуева Х.Д.	«Ъ элп яздар»	6 б	Открытый урок 27.01.23 г.
6	Гортикова А.А.	«Красный цвет в природе и искусстве»	2	Открытый урок 30.01.23 г.
7	Абдулаева З.А.	Урок в музее «Герой А.-Х. Кадыров»	9	Открытый урок 17.02.23 г.
8	Абдулаева З.А.	«Военное дело новые законы Руси 11-12 вв. Герои богатыри».	6	Открытый урок 16.02.23 г.
9	Асуханов А.М.	«Герои защитники, в братских странах»	11	Открытый урок 20.02.23 г.
10	Даурова Л.Т.	«Своя игра по роману «Евгений Онегин»		Открытый урок 24.02.23 г.
11	Магомадова Г.М.	«Признаки равенства треугольников»	7	Открытый урок 03.03.23 г.
12	Абдулаева З.А.	«События и процесс принятия Конституции ЧР».	6	Открытый урок 16.03.23 г.
13	Момуева Х.Д.	«Льацна»	5 б	Открытый урок 24.02.23г.
14	Амхадова З.А.	«Подлежащее»	6	Открытый урок 23.02.23г.
15	Закриев П.А.	«Безопасности в сети Интернет»	7	Открытый урок 28.02.23г.
16	Момуева Х.Д.	«Ц1ердешнийн легарш т1еч1аг1дар»;	5б	14.04.2023г.
17	Асхабова М.В.	«Нохчийн турпалхой»;	5а	19.04.2023г.
18	Даурова Л.Т.	«Женские образы в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»	10	27.02.2023 г.

Результативность участия в конкурсах-олимпиадах:

- **Конкурс лучшее сочинение «Сан безам хоме нохчийн мотт»**
- **Конкурс «Очумелые ручки»:**
 - 1 место – 1 класс
 - 2 место- 4 класс
 - Учи.ру- 7б класс- Абдуев А., 9 класс- Шабаев Р., Курбанов М.
 - Участие во II Всероссийской дистанционной научно-практической конференции «Молодой ученый», ученица 9класса Усманова Мархет
 - Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»- 1 место Залимханов А, Хазуева Х., 2 место Агаева Аиша- 7кл., Эскирханова П.- 9 кл.
 - Олимпиада муниципальный уровень: Агаева А., Гадаева А. Хыдырбекова А., Гадаева С., Хазуева Х., Хазуева Самира.
 - Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»- 1 место Залимханов А.

- Конкурс рисунков для детей 6-12 лет, посвященный космической теме «Космос» на федеральном уровне. Конкурс проводит журнал «Мурзилка» участники 9 человек учащиеся с 3-6 классы:
- 5а Кадырова Ашура, 7б- Всимурадов Хамзат, Агаева Аиша,
- 5б- Харачоева, 5 а- Тумхаджиев Шаабан, Шовхалов Мансур,
- 6 кл.- Вахаева Мата, Асуханова Алина, 8 кл.- Хазуева Асма.

► «Лучший класс года» среди 2 -11 классов

Класс	Баллы за год	Классный руководитель
4	153	Магомедова М.Л.
11	152	Момуева Х.Д.
1	154	Гимиева П.Р.

Используемые платформы, сайты, порталы.

1. Олимпиад академия просвещения: Абдулаева З.А., Дагиева М.А., Бетербекова Ж.И., Гимиева П.Р.
2. Платформа «Знанио» - 50% читателей
3. Платформа «Якласс» - 45%
4. Платформа Педтест – 20%
5. Платформа UChI.RU-45%
6. Платформа «Солнечный свет»-45%
7. Платформа «Время знаний»-35%
8. Платформа «Инфоурок» -55%
9. Международный портал Англиус-20%
10. Платформа «Академия просвещения» олимпиад-46%
11. Международная программа «SMART PLANET» ПРОЕКТ «Созвездие талантов», конкурс чтецов
12. Всероссийский конкурс «Учитель иностранного языка»
13. Всероссийский конкурс «Учитель будущего».
14. Всероссийское издание «Портал педагога»
15. Всероссийское издание «Педразвитие» международный конкурс.
16. Всероссийская педагогическая конференция им. Макаренко А.С.

Вебинары, аттестация.

1. Вебинар на портале 1 сентября. «Как организовать групповую совместную работу в дистанционном режиме для мотивации и саморазвития» Свидетельство: Даурова Л.Т.
2. Корпорация «Российский учебник» апрель 2020 г. «Учимся создавать вторичный текст по русскому языку» Сертификат Даурова Л.Т., Абдулаева З.А.
3. Сертификат участника издательство Просвещения «Эмоциональное и эстетическое развитие школьников при чтении художественных произведений» Свидетельство Даурова Л.Т.

4. Свидетельство участника «Обучение на уроках английского языка» Умалатова Л.Р.
5. Cambridge English qualification- Сертификат учитель Межиева Л.С.
6. Skyteach прослушан курс «Fliped Classroom»- учитель Ягубова М.В.
7. Сертификат о прохождении аттестации Сайдулаева П.И., Абдулаева З.А.
8. Мега-талант ЦРТ. Цифровые технологии в работе учителя. Онлайн тестирование Ялдынова В.В.
9. ЯУчитель за прохождения диагностики педагогических компетенции Абдулаева З.А., Гимиева П.Р., Сайдулаева П.И.
10. Вебинар ЯКЛАСС. Проверочные работы. Мацкевич А.В.
11. Система добровольной сертификации профессиональной компетенции специалистов ИНФОУРОК, по квалификации учитель русского языка и литературы. Сертификат соответствия Мацкевич А.В.
12. Участие в вебинарах : Даурова Л.Т. : два вебинара по подготовке к ГИА, два вебинара: подготовка к ВПР и «Кладовые учебника русского языка». Вебинары и школьные еженедельные семинары по подготовке к ГИА по предмету прослушаны учителями: Ахмадовой Ф.М., Ялдыновой В.В., Момуевой Х.Д., Бетербекковой Ж.И., Мацкевич А.В., Гортиковой А.А., Гимиевой П.Р., Дагиевой М.А., Албастовой Л.Р., Магомадова Г.М., Амхадова З.А., Дауровой Л.Т., Асхабовой М.В.

Научные работы, публикации

1. Проекты «Учителя -герои» учитель Мацкевич А.В. (весь класс).
2. Участие в Международном конкурсе проектов «Талантливое поколение» имени Януша Корчака Научно-исследовательские проекты тема «Берегите зрение»- Асуханова Алина, «Компьютерные игры: за и против» Баширов М.- Б. учитель Мацкевич А.В.
3. Участие в Евроконкурсе проектов- результат 1 место Баширов М-Б. 4 класс.
4. Ассоциация педагогов России сборник:
- научные проекты всероссийского образования г. Москва – Сулейманов Амирхан «Мемориал школьного двора» руководитель Мацкевич А.В.
5. Международная платформа «Знанию» за подготовку победителей международной олимпиады учитель Гимиева П.Р., Мацкевич А.В., Дагиева М.А., Ягубова М.В., Ялдынова В.В., Абдулаева З.А.
6. Платформа «Знанию». Почетная Грамота за инновационный подход в педагогической деятельности» Мацкевич А.В., Гимиева П.Р., Абдулаева З.А.
7. Активно работает проект ТВ школы «Центральные новости». Ведущие Залимханов Адам-10 класс, Магомедова Амина 8 класс. В ТВ команду также входят: Костоева Самира, Усманова Мархет, Эскирханова П.

Число учащихся, проявивших учебную и социальную активность

Активное участие приняли учащиеся 8-11 классов школы во Всероссийской предметной олимпиаде. В этом году в «Олимпиаде-2023» победителями школьного тура, проведенного в школе, стали:

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.				
2.	Дукузова Самира	11	английский язык	Межиева Л.С.
3.	Дакаев Дени	11	математика	БетербековаМЖ.И.
4.	Эскирханова Петимат	9	русский язык	Даурова Луиза Тамазиевна
5.	Курбанов Магомед	9	обществознание	Асуханов Ахмед
6.	Шабает Рамзан	9	математика	Магомадова Гульханум Межидовна
7.	Усманова Мархет	11	литература	Ахмадова Фатима Махмудовна
8.	Хыдырбекова Аиша	11	химия	Атаева Аминат Ахмедовна
9.	Джанхотов Дени	9	биология	Сайгатова Залина Алимбековна
10.	Умарова Хеда	11	чеченский язык	Момуева Хеди Даутовна
11.	Залимханов Адам	10	русский язык	Ахмадова Фатима Махмудовна
12.	Пасанов Адам	9	география	Чапанов Саид Рамзанович

Профориентационная работа:

Для выпускников 11 класса для социально- экономического и гуманитарного профиля проведена профориентационная работа. Преподаватели Чеченского государственного университета:

- факультета ГМУ: Ялмаев Р., Эскиев М.;
- филологического факультета Закаев И.А., Ахмадова Т.Х.

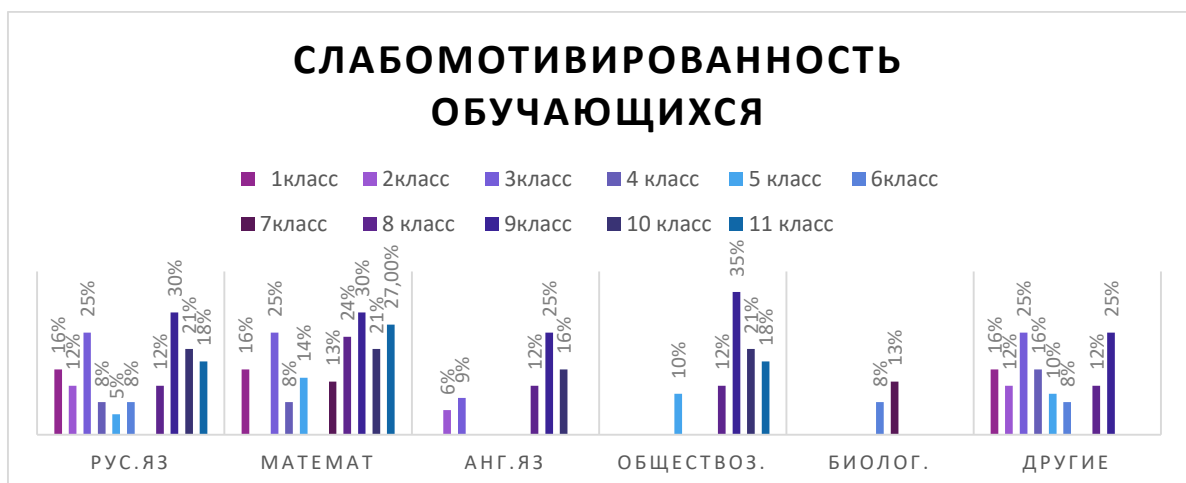
Преподаватели провели экскурс по всем специальностям факультетов, зачетно-экзаменационной системе. Педагоги ознакомили выпускников со сформировавшимися традициями досуговой и учебной жизни, с особенностями научной и проектной работы студентов.



Также профориентационное обучение провели к.ф.н., доцент кафедры английского языка декан факультета иностранных языков Юсупова С. М., Голтакова З.А., старший преподаватель кафедры английского языка, зам декана по УР. Одиннадцатиклассники получили полную информацию о направлениях подготовки бакалавриата и магистров, о факультетской творческой, познавательной и досуговой жизни студентов.



СЛАБОМОТИВИРОВАННЫЕ УЧАЩИЕСЯ



Большое внимание уделяется в школе слабомотивированным обучающимся. Из анализа посещённых уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Учителя Бетербекова Ж.И., Магомадова Г.М., Албастова Л.Р., Ахмадова Ф.М., Даурова Л.Т., Ялдынова В.В. на уроках математики и русского языка ввели в практику метод дифференцирования задания по уровню знаний, сформированности умений и навыков, а также способов познавательной деятельности. В группу слабомотивированных входят учащиеся с большим трудом и не всегда в полном объеме усваивающие изучаемый материал после длительной тренировки. После уроков или в субботу учителями проводятся консультации по мере необходимости.

Выводы и рекомендации:

- В целом итоги учебного 2022-2023 года, нацеливает нас на то, что творческие учителя есть, мотивация — это педагогическая этика и гордое звание учитель, наметилась хорошая позитивная тенденция увеличения сторонников уважительного отношения и достойного оценивания труда учителя.
- Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
- Большая часть педагогического коллектива (35,2%) составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую и высшую квалификационную категорию;
- 70,2 % педагогов повысили свою квалификацию, многие учителя используют возможности дистанционного обучения.
- Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- Абдулаева З.А., заняла первое место в республиканском конкурса эссе для учителей «Послание моему Учителю».
- Учителям, работающим в выпускных классах, 9-х, 11 класс организованно работать над недочетами по предметам ГИА, корректировать при необходимости планы по подготовке к ГИА, использовать дополнительные часы для элективов и консультаций.
- Поставленные задачи на 2022-2023 учебном году выполнены.
- Концепция воспитательной системы нашей школы на модель выпускника-гражданина – патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и принятию самостоятельных решений в современных условиях.

6. Внеурочная деятельность обучающихся организации дополнительного образования

Внеурочная деятельность в школе представляет собой проведение и организацию

во внеучебных занятий определенных видов деятельности учеников, способствующих наиболее разностороннему развитию их индивидуальных способностей.

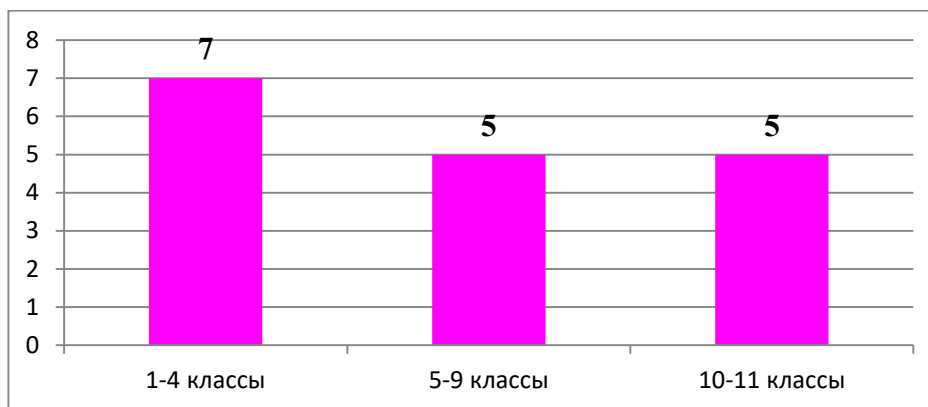
Участвуя в различных видах внеурочной работы, ребенок проявляет интерес к разнообразной деятельности, совершенствует свои знания и навыки, проявляет свои индивидуальные особенности и учится при этом жить в коллективе, а именно, проявлять заботу о товарищах, сотрудничать с другими школьниками. Внеурочная деятельность в школе, будь она спортивная, творческая, познавательная, игровая или трудовая, способствует коллективному взаимодействию школьников, что в свою очередь производит определенный воспитательный эффект.

Количество программ дополнительного образования, реализуемых в школе по уровням обучения:

Расписание кружков 2022-2023 учебного года

д/н	1 кл. 15.50	2кл.	3 кл.	4А кл.	4Б кл.	5 класс
Пн 15.50	Веселый карандаш	Умелые ручки Вольная борьба/Шахматы	Умелые ручки Вольная борьба	16.45 Мир планет	Веселый карандаш / Вольная борьба	16.45 Швейное мастерств о /
	16.45 Хореография «Мир танца»					
Вт	Умелые ручки	16.45 Баскетбол /Шахматы	16.45 Веселый карандаш	16.00 Умелые ручки / Вольная борьба/Шахматы	16.45 Умелые ручки/ Вольная борьба/Шах маты	16.45 Швейное мастерств о / Вольная борьба/Ша хматы
Ср 15.50	Шахматы	16.45 Веселый карандаш	Швейное мастерств о / Баскетбол	15.45 Умелые ручки	Швейное мастерство / Баскетбол	-
	16.45 Хореография «Мир танца»					
Чт 15.50	Баскетбол	Веселый карандаш / Баскетбол	16.45 Умелые ручки	Швейное мастерство / Баскетбол	16.00 Веселый карандаш	16.45 «Мир планет»
	16.45 Хореография «Мир танца»					
Пт 16.45	Умелые ручки	16.45 Вольная борьба	16.45 Веселый карандаш / Вольная борьба	16.45 Веселый карандаш	16.45 Мир планет	-

Диаграмма: количество учащихся посещающих кружок



Кроме этого внеурочные занятия в начальной школе:

№	1	2	3	4
1	Я -гражданин Читайка Занимательная математика Занимательная грамматика	Учусь быть читателем Занимательная математика Я-гражданин Занимательная грамматика	Мастерская слова Логические задачи Я-гражданин Говорим и пишем правильно	ВПР математика ВПР русский язык ВПР окружающий мир
Итого часов	8	10	10	10

Все педагоги дополнительного образования высококвалифицированные преподаватели.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

Предметные недели;

Библиотечные уроки;

Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, ролевые игры и др.

Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, региона.

Участие в олимпиадах

Разработка проектов к урокам.

2. Спортивно-оздоровительное:

Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

3. Социальное:

Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.

Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.

Участие в творческих конкурсах, в акциях.

Духовно-нравственное:

Беседы, экскурсии.

Участие и подготовка к мероприятиям.

Разработка проектов.

Сюжетно-ролевые игры.

4. Общекультурное:

Беседы, экскурсии.

Подготовка и участие в конкурсах.

Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

5. Духовно-нравственное:

Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;

Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;

Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области.

Результатом их деятельности, разработанной на основе инновационных идей, являются:

- театральные постановки, приуроченные знаменательным датам, юбилеям поэтов и писателей, мероприятиям разных направлений воспитательного уровня;
- выставки рисунков, поделок;
- посадка саженцев, разбивка цветочных клумб;
- спортивные состязания, турниры;
- вокально-хореографические конкурсы.

7. Режим организации образовательной деятельности

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова» занятия проводятся в одну смену. Установлена пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков

в 1 классах – 1-ая учебная четверть: 3 урока по 35 минут;

2-ая учебная четверть: 4 урока по 35 минут;

3-ая учебная четверть: 4 урока по 40 минут;

4-ая учебная четверть: 4 урока по 40 минут, один раз в неделю 5 уроков.

в 2-11 классах – по 40 минут

РЕЖИМ ЗВОНКОВ

НАЧАЛО	УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ	ОКОНЧАНИЕ	ПЕРЕРЫВ
09.00	1 УРОК	09.40	10
09.50	2 УРОК	10.30	10
10.40	3 УРОК	11.20	10

11.30	4 УРОК	12.10	
<i>ОБЕД /ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА</i>			
13.10	5 УРОК	13.50	10
14.00	6 УРОК	14.40	10
14.50	7 УРОК	15.30	10
15.40	КРУЖОК/ЭЛЕКТИВ	16.20	10
16.30	КРУЖОК/ЭЛЕКТИВ	17.10	10
17.20	<i>УЖИН</i>		
18.00	<i>УХОД ДОМОЙ</i>		

РЕЖИМ ДНЯ

08.30	ЗАВТРАК
09.00	НАЧАЛО ЗАНЯТИЙ
12.10	ОБЕД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
12.40	ОБЕД ОСНОВНАЯ ШКОЛА, СРЕДНЯЯ ШКОЛА
13.10	ПРОДОЛЖЕНИЕ ЗАНЯТИЙ
14.30	ПОЛДНИК (ПЕРВЫЙ КЛАССЫ)
15.40	КРУЖКИ/ЭЛЕКТИВЫ
16.30	КРУЖКИ/ЭЛЕКТИВЫ
17.20	УЖИН
18.00	УХОД ДОМОЙ

Продолжительность перемен

1-ый класс

1 перемена- 10 минут
2 перемена -10 минут
3 перемена- 10 минут
4 перемена- 10 минут

2- 11-ые классы

1 перемена – 10 минут
2 перемена – 10 минут
3 перемена – 10 минут
4 динамическая пауза – 1 час 00 минут
5 перемена – 10 минут
6 перемена – 10 минут
7 перемена – 10 минут

Расписание звонков (1-х классов)

1-2 четверть

1 урок 9.00 - 9.35
2 урок 9.45- 10.20
3 урок 10.30 - 11.05
4 урок 11.25- 12.00

3-4-я четверть

1 урок 9.00 - 9.40
2 урок 9.45 - 10.25
3 урок 10.35 - 11.15
4 урок 11.25 - 12.05
5 урок 12.20 - 13.00

Расписание звонков (2 – 11 классы)

1 урок: 09.00-09.40

2 урок: 09.50-10.30

3 урок: 10.40 -11.20

4 урок: 11.30-12.10

5 урок: 13.10-13.50

6 урок: 14.00-14.40

7 урок: 14.50-15.30

элективы/кружки: 15.40-17.10

8. Учебный план общеобразовательного учреждения

Учебный план школы составлен в соответствии с примерным учебным планом на 2022 – 2023 учебный год для образовательных организаций, реализующих программы общего образования с учетом запросов родителей, обучающихся, общества, с учетом возможностей педагогического коллектива и включением регионального компонента.

Учебный план представлен инвариантной (базовый компонент) и вариативной частью. Вариативная часть состоит из регионального компонента и компонента образовательной организации. Вариативная часть учебного плана сформирована с учетом мнения педагогов, родителей, учащихся.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов сформирован с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС – 21 НОО;
- определяет состав учебных предметов по классам (годам обучения), учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения);
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»:

- 4-летний срок освоения образовательной программы НОО;
- продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы-34 учебные недели;
- максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет: в 1-ом классе-21 час, во 2-4 классах – 23 часа;

– объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 класса — 4 урока, для обучающихся 2-4 классов не более пяти уроков.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и в одну смену: сентябрь, октябрь-по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок- динамическая пауза (целевые прогулки, сон, подвижные игры, экскурсии);

ноябрь, декабрь-по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь-май-по 4 урока в день по 40 минут каждый;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– в середине третьей четверти (феврале) устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия во 2-4 классах проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, в одну смену.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Домашние задания даются с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

– во 2-3 классах — до 1,5 ч.;

– в 4 классе — до 2 ч.

Учебный план отражает особенности образовательной программы НОО и используемого учебно-программного обеспечения образовательной системы Н.Ф. Виноградова (1,4 классы) и УМК «Школа России» (2-3 классы).

Часы вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах, отведены по решению учащихся и родителей на изучение основ математики и русского языка, в целях формирования необходимых компетенций и повышения качества знаний. В течение недели проводятся (1-3 часов) самоподготовка по основным предметам.

Учебный план среднего общего образования разработан для профильного обучения, включает три профиля и соответствует действующему законодательству РФ в области образования, СанПиНам (раздел «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса») и Уставу школы.

В учебном плане основного и среднего общего образования приводится годовое количество часов по всем предметам. Это позволяет педагогам школы быть более мобильными в использовании различных форм организации деятельности, учащихся по предметам (например, планировать экскурсии, соревнования, конкурсы и другое, вынося их на отдельные дни с учетом режима работы организаций – партнеров школы). Годовое распределение часов по предметам создает дополнительные организационные ресурсы для администрации школы при

осуществлении замены временно отсутствующих педагогов (Участие в мероприятиях, КПК и т.п.). Годовое распределение часов более эффективно при использовании модели нелинейного расписания уроков, позволяющая чередовать учебную и внеурочную деятельность в рамках реализации основной образовательной программы общего образования.

Учебным планом предусматривается двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Средняя школа включает в себя два класса (один десятый и один одиннадцатый) и работает в следующем режиме:

Продолжительность:

- учебного года - 34 недели;
- учебной недели – 5 дней;
- урока - 45 минут.

Максимальный объём учебной нагрузки:

- за год – 1156 часов;
- за неделю – 34 часа;
- домашнего задания – 3,5 часа.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по полугодиям и государственной итоговой аттестацией в 11 классе.

Учитывая социальный заказ учащихся и их родителей, реальные материально-технические и научно-методические возможности, на углубленном уровне учащиеся школы могут изучать следующие учебные предметы: математика, русский язык и литература, английский язык, химия, биология, история, обществознание, информатика.

Учащиеся десятых и одиннадцатых классов имеют возможность выбора одного из предлагаемых профилей учебного плана или реализуют свое право на получение образования по индивидуальному учебному плану, выбрать для изучения на углубленном уровне три-четыре предмета из числа тех, что предлагает школа, кроме обязательных для изучения учебных предметов.

При изучении профильных предметов, элективных курсов, спецкурсов, в рамках подготовки ЕГЭ, формируются несколько групп из учащихся классов. Преподавание элективных и специальных курсов осуществляются учителями первой и высшей квалификационных категорий, преподавателями ВУЗов.

9. Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования соответствует

требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Программа в 2022-2023 учебном году выполнена.

В ГБОУ "Центр образования имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова" обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

1. Общеобразовательные программы по предметам
2. Программы внеурочной деятельности
3. Классные комплектование штатов
4. Контингент обучающихся
5. Учебно-материальная база
6. Общая безопасность
7. Питание
8. Финансовое обеспечение
9. Журналы, журналы внеурочной деятельности

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с положениями, разработанными в ГБОУ "Центр образования имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова" и приказами директора школы и вышестоящих органов, через:

- реализацию плана ВШК;
- участие мониторинговых исследованиях различного уровня.

Методы, используемые для проведения мониторинговых исследований являются наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ и др.

К мониторингу привлекаются все работники школы в течение года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии должностными обязанностями.

ВШК,ВСОКО

Основные аспекты контроля. Качество:

- здоровья обучающихся;
- образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных);
- учебно-воспитательного процесса;
- обучающей предметной деятельности;
- научно-методической работы;
- материально-технических условий;

- управления профессиональным ростом педагогов;
- реализация системы воспитательной работы.

Задачи контроля:

- создать благоприятные условия для развития образовательного учреждения;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состоянии УВП, уровня воспитанности, развития учащихся;
- побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались не только открытые уроки педагогов, но и обычные уроки в рабочем порядке по плану. Основные цели посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль: единство требований к учащимся;
- организация работы с детьми, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися;
- профессиональная компетентность молодых педагогов;
- освоение стандартов ФГОС ООО, СОО;
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА;
- использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся. На протяжении нескольких лет педагогический коллектив работает без второгодников.

Доля учащихся школы, окончивших учебный год на «4» и «5» на каждом уровне обучения.



Всего по школе со 2-11 классы обучалось 213 учащихся. Из них:

- Отличников – 47 учащихся -23%;
- Хорошистов – 68 учащихся -32%;
- Оставленных на повторный год обучения – нет. По итогам 2022-2023 учебного года все учащиеся освоили учебные программы, успеваемость в школе составила 100%.



Работа школы на 2 и 3 уровнях обучения была ориентирована на повышения качества образования за счет внедрения в образовательный процесс инновационных технологий обучения и воспитания.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты итоговой аттестации обучающихся.

Итоги государственной аттестации -2023

ГИА-9

Предмет	Количество выпускников	максимальный балл	средний балл	средняя отметка
РУССКИЙ ЯЗЫК	17	33	27	4
МАТЕМАТИКА	17	25	20	4

Кл.	предмет	Писали	5	4	3	2	% усп-ти	% кач-ва	СОУ	Средний балл	Учитель
9	Русский язык	17	8	6	2	1	94,1	82,35	74,82	4,24	Даурова Л.Т.
9	Математика	17	7	8	1	1	94	89	76	4,29	Магомадова Г.М.
9	обществознание	17	8	6	2	1	94,1	82,35	74,82	4,24	Асуханов А.М.

9	Родной язык (чеченский)	17	8	6	2	1	94,1	82,35	74,82	4,24	Момуева Х.Д.
---	----------------------------	----	---	---	---	---	------	-------	-------	------	-----------------

Вывод: По результатам проведенных диагностик, мониторингов в 2022-2023 учебном году установлено соответствие имеющегося качества образования требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО. В целом результаты ГИА-9 позволяют сделать вывод о том, что качество знаний учащихся соответствует образовательным стандартам.

ГИА-11

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучались 10 учащихся. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации. Согласно приказу Министерства РФ № 105 от 18.02.2022 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году» устанавливается, что для получения аттестата необходим результат по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в ВУЗ, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности. По результатам итоговой аттестации все учащиеся 11 класса получили аттестаты.

Для допуска к итоговой аттестации учащиеся сдавали итоговое сочинение. В соответствии с планом мероприятий 07.12.2022 г. в ГБОУ «ЦО им. А-Х. Кадырова» было проведено итоговое сочинение по литературе.

Учащимся были предложены на выбор шесть тем из комплекта тем итогового сочинения № ИС07122022 – 07.

102. Какую жизненную цель можно назвать благородной?

210. Что такое взаимопонимание?

310. Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодёжи?

409. В чём ценность исторического опыта?

512. Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?

605. Что делает человека подлинно счастливым?

Во время написания итогового сочинения обучающиеся самостоятельно выбирали одну из предложенных шести тем:

№102 выбрали 3 человек

№210 – 2 человека

№310 – 1 человек

№409 – 1 человек

№512 – 1 человек

№605 – 2 человека

В написании итогового сочинения по литературе приняли участие 13 учащихся из 13. Время, отведенное на работу, составляло 3 часа 55 минут. Работа оценивалась по зачетной системе.

Результаты сочинений.

Класс	Всего в классе	Писали	Зачет	Незачет	Не писал по уважительной причине
11	10	10	10/100%	0	0

На итоговом сочинении по литературе «Зачет» получили – 100% учащихся, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки учащихся в написании итогового сочинения по литературе.

Итак: все 10 учащихся были допущены к итоговой аттестации.



Экзамен по русскому языку

В 2023 году минимальный порог по русскому языку для получения аттестата - 24 балла, для поступления в вуз необходимо набрать 36 баллов.

Результаты:

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл
11	10	4

количество	5	4	3	2	% усп-ти	% кач-ва	СОУ	СР.Б	Учитель
10	3	4	3	0	100	70	65	4	Ахмадова Ф.М.

Количество набранных баллов	Количество человек
90 -100	1
80-89	3
70-79	1

60-69	2
50-59	3
Менее 50	0

Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Количество обучающихся, чел.	Средний балл	% обучающихся с высшим баллом от числа сдававших экзамен
Русский язык	10	72	30

Самый высокий балл по школе:

100б.-Усманова Мархет; 91 б-Дакаев Дени; 87 б Исмаилов Магомед-Амин; 83б. – Муртазалиев Рамзан; 80 б. – Хазуева Ханифа; 77 б. –Хыдырбекова Айша; 64 б Дукузова Самира;55 б-Тасуева Лиана; 55 б- Тасуева Лиана; 37 б-Хыдырбеков Ахмед.

Средний балл по школе – 4, по РФ -4.

С абсолютным большинством заданий базового уровня сложности справилось более половины экзаменуемых. В то же время следует выделить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся: 3,8, 11, 12, 13, 16, 17, 19, 21, 23, 24.

Выполнение **второй части задания** (повышенный уровень сложности), показало:

- трудности в связке двух примеров-иллюстраций;

Выводы:

1.Все выпускники сдали ЕГЭ по русскому языку.

2.Средние показатели по русскому языку по школе по сравнению с прошлыми учебными годами имеют **положительную динамику**.

3.Следует усилить контроль за выполнением задания, проверяющего сформированность лингвистической компетенции, обратить внимание на недостаточно усвоенные разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений. Необходимо максимально использовать работу над текстами сочинений для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.

4.Результаты выполнения работы по русскому языку дают возможность выявить тот круг умений и навыков, отработка которых требует большего внимания в процессе обучения в старших классах. К ним относятся умения, связанные с чтением, пониманием текста и умением его интерпретировать. Эти ведущие общеучебные умения необходимы школьнику для успешного усвоения не только курса русского языка, но и других предметов.

В связи с этим следует:

- больше внимания на уроках русского языка уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;

- целенаправленно развивать устную и письменную монологическую речь учащихся;

- формировать умение рассуждать на предложенную (в том числе лингвистическую) тему, приводя тезис, аргументы и делая вывод;
- отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе общеучебные умения работы с книгой;
- обучать анализу текста, при этом обращать особое внимание на эстетическую функцию языка;
- учить письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей.

Экзамен по математике – ЕГЭ

ЕГЭ по математике в этом году разделен на профильный и базовый уровень. Учащиеся должны выбрать уровень либо базовый, либо профильный. В 2022-2023 учебном году всего один 11 класс, в котором обучалось 10 учащихся. Базовый уровень выбрали 9 человек. ЕГЭ базового и профильного уровня состоялся 01.06.2023 года. КИМ экзамена по базовой математике состоит из 21 задания, на которые отведено 180 минут. За каждое задание можно получить 1 балл. Кстати, база – единственный ЕГЭ, результат которого переводят по шкале от 1 до 5, то есть как привычные школьные оценки.

Небольшое напоминание: ЕГЭ по базовой математике – тот самый экзамен, от результата которого зависит получение аттестата.

Средняя оценка 4 балла, учащиеся получили на ЕГЭ по базовой математике пятерки. После пересдачи в резервный срок результаты не изменились

Вырос результат по сравнению с 2022 годом, в прошлом году средний балл был 3,4.

Вывод:

Средняя оценка по школе 4, по РФ 4. Результат по школе такой же, как и по России. Все учащиеся справились с математикой (база).

Экзамены по выбору:

Экзамены по выбору проходили в форме ЕГЭ.

На основании заявлений учащихся и согласия их родителей, была сформирована база данных для сдачи экзаменов.

Для сдачи ЕГЭ по выбору были выбраны следующие предметы:

Экзамены по выбору учащиеся сдают для поступления в ВУЗы.

класс	Экзамены по выбору			
	История	Обществознание	Химия	Биология
11	4	6	4	4

Результаты:

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Средний балл по России	Максимальный балл	Минимальный балл	Не прошли порог	Учитель
История	4	4	4	70 Муртазалиев Рамзан	64 Дукузова Самира	2 Дакаев Дени Тасуева Л.	Асуханов А.М.
Обществознание	6	4	4	81 Исмаилов М-А	73 Муртазалиев Р Усманова М. Дукузова С.	67 Дакаев Дени	Асуханов А.М.
Биология	4	4	4	72 Хазуева Х.	69 Хыдырбекова А.	32 б. Хыдырбеков А. 42 б. Умарова Х.	Сайгатов З.А.
Химия	4			74 б. Хазуева Х.	48 б. Хыдырбекова А.	32 б. Хыдырбеков А. 10 б. Умарова Х.	Сайгатов З.А.

Результаты по предметам:

Предмет	Количество сдававших	Справились	Не справились
История	4	6	2
Обществознание	6	5	1
Биология	4	2	2
Химия	4	2	2

Наиболее популярными предметами по выбору в форме ЕГЭ были история, биология и обществознание. Учащиеся выбирали те предметы, которые им нужны при поступлении в ВУЗы.

Показатели уровня учебных достижений, обучающихся 11 класса.

На конец 2023 года в 11 классе обучалось 10 учеников. Не подтвердила свой аттестат с отличием Умарова Хеда, так как не набрала необходимое количество баллов по химии. Аттестаты по итогу получили все 10 учащихся-100%.

В ЕГЭ приняли участие 10 учеников. Единый государственный экзамен прошел в этом году организованно, нарушений на ЕГЭ не было.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно. Но, знания учащихся на экзаменах подтвердились не по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями-предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

В результате, из 10 учащихся получили аттестаты 10 человек, из них с отличием получили аттестаты двое учащихся: Хыдыбекова А.,Хазуева Х.

Общие выводы по ГИА-2023:

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в ГБОУ «ЦО им. А-Х. Кадырова» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды в рекреации 1 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2023 года. На стенде были размещены правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году и другая полезная информация.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания, классные часы и родительские собрания для учащихся 9-х, 11-го классов, где выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году и изменениями которые произошли в этом году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года администрацией школы осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение

года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, ЕГЭ-2023, которая обновлялась в течение года.

Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле школы.

Сравнительный анализ итоговой аттестации по основным предметам выпускников 11 класса

Предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету			Минимальный балл, установленный Рособрандзором			Сдали			Не сдали		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	27	15	10	36	36	36	27	5	10	-	-	-
Математика (Б)	-		10	-	-		-	10	10	-	-	-
Математика (П)	10	15	-	27	27	27	10	13	10	-	-	2
Обществознание	24	8	6	42	42	42	24	8	6	-	3	1
История	12	8	6	32	32	32	12	8	2	-	-	2
Физика	-	-	-	36	36	36	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	32	32	32	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	36	37	37	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	45	40	40	-	-	-	-	-	-
Английский язык	4	4	-	30	42	22	4	4	-	-	-	-

Химия	3	4	4	36	36	36	1	4	2	2	1	2
Биология	3	4	4	36	36	36	2	3	1	1	2	2

Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. В 5 - 11 классах по итогам года неуспевающих нет.

Результаты освоения программ обучающимися 9-11 классов по показателю «успеваемость»

в 2022-2023 году

Качество знаний учащихся 5-9 классов по итогам учебного года

Успеваемость 100%. Качество знаний - 55 %.

5а класс	5Б класс	6 класс	7А класс	7Б класс	8 класс	9 класс
58	83	38	60	23	68	69



Анализ динамики качества знаний по параллелям показал, что его резкое снижение происходит в 6 и 8 классах, что можно объяснить и появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма. Задача учителей, работающих в этих параллелях, создать условия для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций; внедрить в образовательное пространство школы современные программы, методики и формы работы для успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты освоения программ обучающимися 9-11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Учебные предметы	9		10		11	
	% качества обучения и успеваемости					
	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.
Чеченский язык	73	100	57	100	60	100

Чеченская литература	73	100	57	100	60	100
Русский язык	51	100	54	100	56	100
Литература	53	100	55	100	53	100
Английский язык	58	100	58	100	58	100
Алгебра/математика	51	100	52	100	60	100
Геометрия	51	100	52	100	60	100
Информатика и ИКТ	73	100	65	100	67	100
История	60	100	63	100	50	100
Обществ.	65	100	59	100	65	100
География	73	100	64	100	53	100
Физика	57	100	56	100	51	100
Биология	66	100	57	100	67	100
Химия	56	100	56	100	60	100
Итого:	52	100	51	100	58	100

Качество знаний учащихся 10-11 классов по итогам учебного года

Успеваемость 100%. Качество знаний -70 %.

10 класс	11 класс
68	72

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году сравнительно одинаково с 2021 годом.

Успеваемость (%) по классам за 2022-2023 уч. год

Класс	Русский язык	Литература	Чеченский язык	Чеченская литер.	Англ. язык	Математик	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Астрономия	Химия	Биология	Музыка	ИЗО	Технология	ОБЖ	Физкультура
5аб	100	100	100	100	100	100	--	100	100	100	--	--	--	100	100	100	100	--	100
6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	--	--	--	100	100	100	100	--	100
7аб	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	--	--	100	--	--	--	--	100
8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	--	100	100	--	--	--	00	100
9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	--	100	100	--	--	--	00	100
10	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	--	--	--	00	100
11	100	100	100		100	100	100	100	100	--	100	100	100	100	--	--	--	00	100



Качество знаний (%) по классам за 2022-2023 уч. год

Класс	Русский язык	Литература	Чеченский язык	Чеченская литер.	Англ. язык	Математика	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Астрономия	Химия	Биология	Музыка	ИЗО	Технология	ОБЖ	Физкультура
5а	68	72	83	94	83	83	--	89	-	94	--	--	--	89	100	100	100	--	100
5б	70	76	83	94	83	83	--	89	-	94	--	--	--	89	100	100	100	--	100
6	83	94	89	94	94	83	100	89	100	100	--	--	--	94	100	100	100	--	100
7аб	72	83	94	89	94	76/78	94	94	94	94	94	--	--	78	--	--	100	--	100
8	46	73	66	86	60	75/66	93	66	73	66	86	--	73	60	--	--	--	85	100
9	68	89	74	79	74	58/64	84	84	95	84	89	--	68	79	--	--	--	--	100
10	100	100	92	92	100	67	100	100	100	92	100	100	83	100	--	--	--	100	100
11	80	96	100	100	96	78/78	100	100	100	--	96	100	80	96	--	--	--	100	100

Результаты итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний, учащихся соответствует образовательным стандартам. Учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

Ежегодно школу оканчивают выпускники 9 и 11 классов.

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
			%	Кол-во		
Всего выпускников 9-х классов	19	19	100	17	17	100
Не сдали ОГЭ	-	-	-	-	-	-
Всего выпускников 11 класс	28	28	100	15	10	100
Не сдали ЕГЭ	-	-	-	2	-	-
Поступили в ВУЗ	24	28	-	13	10	-

Система воспитательной работы

Система образования в школе является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, позволяет организовывать досуг обучающихся, и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Воспитательная система – эта развивающая система. В процессе работы конкретизируются цели воспитания на основе моделей выпускников начальной, основной и средней ступеней.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;

- осмысления учащимся цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Структурные элементы воспитательной работы:

- методическое объединение классных руководителей;
- детско-юношеская организация имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова «Юные Кадыровцы»;
- система дополнительного образования.

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- системность;
- реализация творческого и природного потенциала ученика;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность.

Анализируя работу ГБОУ «Центр образования имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова» можно сказать, что в школе сложилась своя воспитательная система. Имеется четко структурированный план, соответствующий виду и реальным условиям деятельности данного учреждения, социума и социальному заказу государства на данном этапе развития РФ.

Концепция воспитательной системы нашей школы ориентирована на модель выпускника - *гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и к принятию самостоятельных решений в современных условиях.*

Целями воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год является: создание эффективной воспитательной системы для обеспечения духовно-нравственного, личностного развития, реализации творческих способностей учащихся, формирование патриотизма, гражданского самосознания, общей культуры здорового образа жизни и профессионального самосознания. Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды внеурочной деятельности, традиции через выполнение следующих **задач**:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Воспитательная система ГБОУ «Центр образования имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова» опирается на следующие нормативные документы: Конвенция о правах ребенка, Законы РФ и ЧР «Об образовании», Национальная доктрина образования в РФ, Федеральная программа развития образования, Письмо Министерства образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации», Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ», Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ, Устав образовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы осуществляет воспитание, как целенаправленное управление развитием личности учащихся, их сознанием, чувствами, поведением. Это специально спланированное воздействие на воспитанников с целью формирования значимых социальных свойств личности, которые формируются в учебное и во внеурочное время классными руководителями,

учителями предметниками, педагогами дополнительного образования, психологической службой, администрацией.

Единство форм организации обучения и воспитания обеспечивают благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, раскрытия ее способностей.

Руководство воспитательным процессом осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, плана воспитательной работы школы, плана ВСОКО, плана по ДНВ.

Воспитательная работа школы включает в себя следующие направления деятельности:

№	Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1	Общекультурное направление (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи
2	Духовно-нравственное направление. (нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у обучающихся такие качества, как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.
3	Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культуры и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни.
4	Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций.
5	Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Внеучебная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- общеинтеллектуальное
 - художественно - эстетическое
 - спортивное
 - декоративно-прикладное
 - языковое
- которые отражены в программах внеурочной деятельности:
- кружок «Мир шахмат» (рук-ль Шамилова М.К.),

- кружок «Веселый карандаш» (рук-ль Гортикова А.А.)
- кружок «Умелые ручки» (рук-ль Асхабова З.В.),
- кружок «Вольная борьба» (рук-ль Ахмадов С.М.),
- кружок «Швейное мастерство» (рук-ль Асхабова З.В.),
- кружок «Мир танца» (рук-ль Абубакаров А.)
- кружок «Speak out» (рук-ль Ягубова М.В.)
- кружок «Баскетбол» (руководитель Мукушев Т.Х.)

В ходе проверки были проверены журналы кружковых занятий, тематическое планирование кружковых занятий. Занятия проводятся согласно расписанию, журналы заполняются регулярно. Все руководители стремятся к тому, чтобы их работа имела высокий результат. Руководители кружков принимали участие в организации и проведении некоторых мероприятий.

Важнейшей составляющей воспитательной работы школы является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

В 2022-2023 учебном году в школе было сформировано 13 классных коллективов.

В школе обучается и воспитывается - 213 детей.

Классные руководители планировали свою деятельность на основе общешкольного воспитательного плана, анализа деятельности предыдущего года, используя в воспитании личностно – ориентированный подход с учетом актуальных задач, стоящих перед коллективом школы.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен. Традиционно в течение учебного года проведены: «Первый звонок», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День Чеченской республики», «День Чеченской женщины», «День учителя», «День народного единства», «Международный День толерантности», «День Матери», «День героев Отечества», «День Конституции РФ», «Посвящение в первоклассники», «Новый год», «День защитника Отечества», «Единый урок мужества», «Международный женский день 8 марта», «День здоровья», «День Мира в Чеченской Республике», «День Конституции ЧР», «День здоровья», «День космонавтики», «День чеченского языка», патриотическая акция эстафеты памяти «Знамя Победы», «Праздник Весны и Труда», «День Победы», «День памяти и скорби», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой». Максимальный охват мероприятиями всех учащихся приходится именно на традиционных в школе мероприятиях.

Важнейшей составляющей воспитательной работы школы является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание

чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

В целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания, формирования общих нравственных норм, таких, как честь, совесть, долг, ответственность за будущее страны в школе проводится соответствующая работа.

Содержание воспитания.

Содержание воспитания включает в себя следующие составляющие ценностно-смыслового диалога ученика с окружающим миром:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- диалог с самим собой: воспитание культуры профессионального и жизненного самоопределения, трудолюбия, становление внутренней гармонии подрастающего человека, успешное решение проблем, возникающих в процессе отношения с самим собой;
- диалог с другим человеком: воспитание толерантности, культуры общения и взаимодействия;
- диалог с социумом: социализация, адаптация, социальное творчество, направленное на воспитание этико-правовой культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм правил, законов социальной жизни республик, России;
- диалог с миром природы: воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечивающее заботу человека о своем здоровье и здоровье окружающего мира.

В основе воспитательной работы школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого обучающегося.

Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Воспитание обучающихся начальной школы (1-4 классы) рассматривается как помощь в ролевом освоении мира и как эмоционально-чувственное сопереживание в процессе самостоятельной деятельности, организуемой под руководством педагога.

Воспитание обучающихся основной школы (5-8 классы) – как совместное с педагогом информационно - деятельное освоение мира.

Воспитание обучающихся средней школы (9-11 классы) – создание условий для становления внутреннего мира и его самоидентификации.

Воспитание учащихся обеспечивается интеграцией основного и дополнительного образования.

Проблемы воспитания, связанные с преодолением индивидуально-психических и личностно-социальных проблем ребенка, осуществляются в рамках психолого-педагогического сопровождения. Такая работа осуществляется психологом-педагогом.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены следующие направления воспитательной деятельности:

- учебно-познавательная деятельность,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание,
- художественно-эстетическое воспитание,
- спортивно-оздоровительное воспитание,
- трудовое и экологическое воспитание.

Каждый сотрудник педагогического коллектива школы выполняет воспитательные функции. Однако классный руководитель – это основной организатор учебно-воспитательной работы в школе.

Основные принципы организации работы классных руководителей:

- системность и планомерность деятельности, на основе общешкольного плана воспитательной работы по всем направлениям;

- единый для школы подход к планированию воспитательного процесса, планы работы класса составляются на весь учебный год;

- ориентации педагогической деятельности на интересы, потребности и возможности каждого учащегося, в связи с чем каждый классный руководитель составляет характеристику на своего ученика, учитывая при работе возрастные и психологические особенности каждого ребенка.

Для работы в течение года, классному руководителю необходимо определить цели и задачи своего классного коллектива.

Класс, классный руководитель	Характеристика класса	План воспитательной работы	Классные часы (темат.)	Направления воспитат. работы	Анализ работы за прошедший год
1	+	+	+	+	+
2	+	+	+	+	+
3	+	+	+	+	+
4	+	+	+	+	+
5А	+	+	+	+	+
5Б	+	+	+	+	+

6	+	+	+	+	+
7А	+	+	+	+	+
7Б	+	+	+	+	+
8	+	+	+	+	+
9	+	+	+	+	+
10	+	+	+	+	+
11	+	+	+	+	+

Основная задача классного руководителя для формирования коллектива:

- научить детей работать и отдыхать вместе;
- относиться друг к другу с пониманием;
- все делать сообща;
- быть терпимее к ошибкам других.

Одной из форм работы по формированию классного коллектива является классные часы.

Тематические классные часы:

Класс	Гражданско-патриотическое направление	Духовно-нравственное направление	Основы безопасности жизнедеятельности.	Экологическое направление
1	12 декабря – «День Конституции РФ»	«Обычаи и традиции чеченского народа»	«Путешествие в страну дорожных знаков»	«Овощи и фрукты полезные продукты»
2	23 декабря – «День Конституции ЧР»	«Толерантность»	«Правила дорожного движения»	«Здоровые и вредные привычки»
2	«День защитника Отечества»	«День чеченской женщины»	«Путешествие в страну дорожных знаков»	Чистое помещение – залог здоровья».
3	«Поклонимся великим тем годам»	«День Матери»	«Пожарным можешь ты не быть!»	«Птицы – наши друзья»
4	23 декабря – «День Конституции ЧР»	«Книги – наши лучшие друзья»	«Здоровье в порядке-спасибо зарядке»	«Вредным привычкам нет!»
4	«Путешествие по нашей Родине»	«Услышать сердце человека»	«Правила дорожного движения пешеходов»	«Земля – наш дом»
5	«О героях былых времен»	«Доброта и милосердие в нашей жизни»	«Безопасность на воде»	«Международный день биологического разнообразия»
6	«День защитника Отечества»	«Святость материнства»	«Безопасность на каникулах»	«Здоровый образ жизни»
7	«200 лет городу Грозный»	«День чеченской женщины»	«Безопасность на дороге»	«Я выбираю здоровый образ жизни»
8	«В единстве наша сила»	«Материнское сердце»	«Безопасность в сети интернет»	Здоровое питание - основа здоровой жизни

9	Жизнь и подвиг Героя России А-Х. Кадырова»	«День рождение пророка Мухаммада с.а.с.»	«Правила дорожного движения на дорогах»	«Курить – здоровью вредить»
10	«Я – гражданин России»	«Как избежать конфликтов в семье»	«Безопасный интернет»	«Я выбираю здоровый образ жизни»
11	«День Конституции РФ»	«День рождение пророка Мухаммада с.а.с.»	«Правила безопасности на дорогах»	«Мы говорим наркотикам нет»

Важным направлением является укрепление связей семьи и школы. Семья и школа – эта та среда, где ребенок основную и внутреннюю культуру. От взаимодействия и взаимопонимания родителей и педагогов зависит понимание ребенком, что хорошо и что плохо. В семье и в школе формируются нормы здорового образа жизни.

Работа классных руководителей с родителями.

Важным направлением в работе классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть данного взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания, через родительские собрания, консультации администрации. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

1. Работа с родителями.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа по сплочению классного коллектива.
4. Помощь обучающимся в их учебной деятельности.
5. Координация деятельности учителей-предметников.
6. Оказание психологической поддержки ученикам.
7. Создание благоприятного микроклимата в классе.
8. Патриотическая и профориентационная работа.
9. Индивидуальная работа с учащимися.
10. Разрешение межличностных отношений.

Основной формой работы классных руководителей школы – классный час, где обучающиеся под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Значимые мероприятия военно-патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект:

- Проведение классных часов ко Дню национального единства и Дню согласия и примирения, Дню Конституции РФ, Дню Конституции ЧР.

- День героев Отечества.
- День защитника Отечества,
- Знамя Победы.
- День мира в Чеченской Республике.
- День памяти и скорби.
- День Победы.
- Уроки Мужества

Учащиеся школы принимали активное участие в самых разнообразных мероприятиях: викторинах, конкурсах рисунков и плакатов, а также в круглых столах и брейн-рингах.

**Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.
Нравственно-правовое воспитание.**

В течение года классные руководители проводили с учащимися классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. Приоритетным направлением 2019-2020 учебного года оставалась работа толерантного воспитания школьников. Каждый классный руководитель свою деятельность по этому направлению выстраивал в соответствии с воспитательными планами.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – динамическая пауза, физкультурная разминка во время учебного процесса и релаксация органов зрения, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

Спортивные соревнования, зарядка на свежем воздухе, работа спортивных секций. Проведены беседы о вреде табакокурения, алкоголя, наркотиков и психотропных веществ.

Важным направлением воспитательной работы по здоровьесбережению является профилактика ДТП и ДДТТ. В течение учебного года в каждом классе в месяц один раз проводились мероприятия, посвященные ДТП и ДДТТ: классные часы, анкетирование, тематические линейки, просмотр видеоролика «Правила дорожного движения» и видео- мультфильмы «Правила дорожного движения от Незнайки».

Художественно-эстетическое воспитание.

Дополнительное образование.

Средством формирования духовного мира учащихся является искусство: музыка, народное творчество, живопись, литература и т.д. Оно пробуждает у школьников эмоционально-творческое начало. Более того искусство тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. В рамках художественно-эстетического образования в школе функционировали кружки дополнительного образования.

Работа в кружках дополнительного образования позволяет развивать интерес у учащихся к изучению знаний по предметам и выполняет важную роль в развитии творческой личности, способствует раскрытию индивидуальных способностей, позволяет подготовить школьников к участию в конкурсах, смотрах. В течение учебного года проводились конкурсы и выставки работ учащихся кружков «Веселый карандаш», «Умелые ручки», «Литературная гостиная», «Учим арабский».

Трудовое и экологическое воспитание

Пропаганда окружающей среды для человека о необходимости беречь и защищать природу, охранять исчезающих животных и растений, оказать помощь в защите и охране природы – это основные принципы экологического воспитания.

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия: посадка цветов и уход за ними, экологические уроки, проводились классные часы на тему: «Чистый дом».

Трудовое воспитание включает в себя:

- совершенствование навыков организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда.

Педагоги прививали учащимся основные трудовые умения и навыки с целью формирования у учащихся убеждения в том, что труд по самообслуживанию - это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного

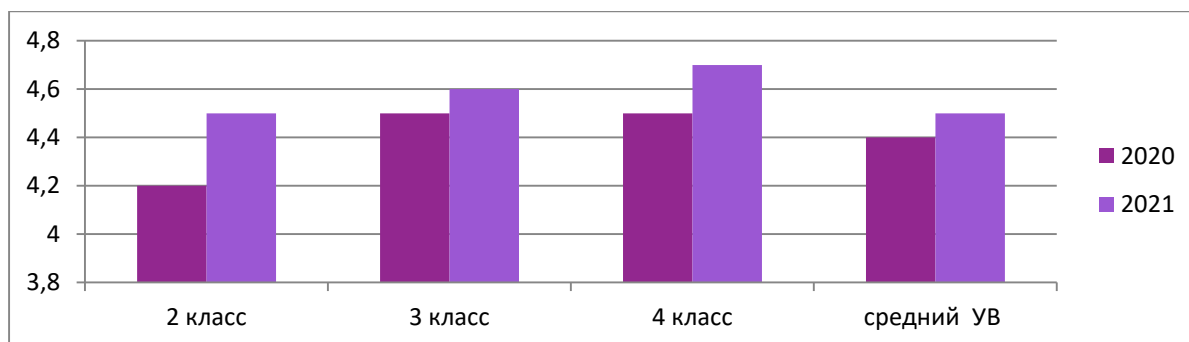
человека другим на бытовом уровне. Чтобы привить эти умения и навыки в школе проводились дежурства по школе и классу, классные часы, профориентация профессий, уборка закрепленных территорий, общешкольные субботники.

В начале и в конце 2022-2023 учебного года проводилось исследование «Определение уровня воспитанности мотивации учащихся и класса в целом на начало и конец учебного года». Для исследования использовалась методика диагностических программ, разработанных М.Р. Гинзбургом, Л.Г. Федоренко, Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой. Цель исследования – определение уровня воспитанности на конец учебного года, путем самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, классными руководителями и родителями, а также выявления представлений классного руководителя о воспитанности детей. Определения общего уровня воспитанности учащихся. Учащиеся 1 классов в исследовании не участвовали.

Диаграмма результатов исследования 2-4 классов на конец учебного года:

Классы	2 класс	3 класс	4 класс	средний УВ
Уровень воспитанности октябрь 2022г.	4,2	4,5	4,5	4,3
Уровень воспитанности май 2023 г.	4,5	4,6	4,7	4,5

График роста УВ в 1-4 классах:



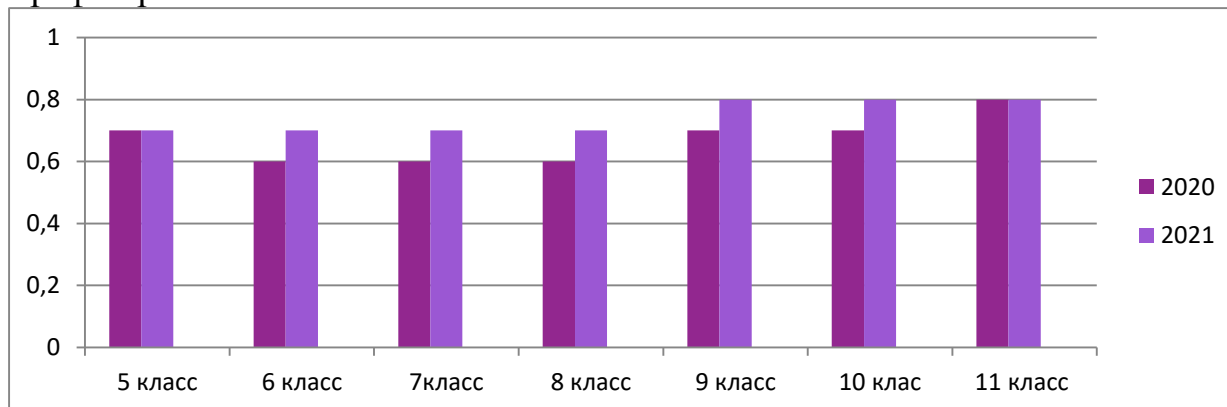
По основным направлениям произошло повышение роста уровня воспитанности. Баллы ниже среднего уровня показало направление «Я и школа». Средний балл на конец года составляет 4,5 баллов – хороший уровень воспитанности.

Диаграмма результатов исследования 5-11 классов:

Классы	5	6	7	8	9	10	11	Средний УВ
Уровень воспитанности октябрь 2019г.	0,7	0,6	0,6	0,6	0,7	0,7	0,8	0,65

Уровень воспитанности май 2020 г.	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,75
-----------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

График роста УВ в 5-11 классах:



Учащиеся 5-11 классов в сравнительном анализе показали повышенный уровень воспитанности на конец учебного года. Средний балл на конец года составляет 0,75 баллов – средний уровень воспитанности. Сравнительный анализ уровня воспитанности на начало и на конец учебного года: повысились следующие позиции – ответственность, дисциплинированность, отзывчивость. Остальные критерии сохранили свои позиции на конец года. При составлении плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год учитывать результаты исследований «Уровень воспитанности» конца 2022-2023 учебного года.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Традиционными формами взаимодействия школы с семьей являются индивидуальные и групповые.

Групповые: родительские собрания, конференции, вечера вопросов и ответов, родительские комитеты.

Индивидуальные: индивидуальные консультации, беседы, посещения на дому.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

В 2022-2023 учебном году в связи с организовано и проведено не менее 5 родительских собраний.

Но на протяжении всего образовательного процесса классные руководители находились в тесном контакте с родителями, учителями – предметниками.

Согласно годовому плану воспитательной работы в 2022-2023 учебном году, с целью повышения интереса родителей к образованию и самообразованию, обучения родителей знаниям и умениям, способствующим гармонизации детско-родительских отношений, создания коллектива педагогов и родителей, заинтересованных в решении общих проблем, администрацией и классными руководителями организованы наряду с дистанционными 1 полугодие, очные 2 полугодие собрания. Составлены протоколы.

В течение года классными руководителями организованы и проведены классные родительские собрания:

Класс	Количество проведенных родительских собраний за год	Охват родителей
1	4	90%
2	4	80%
3	4	80%
4	4	80%
5 «А», «Б»	5	80%
6	5	85%
7«А», «Б»	4	80%
8	5	80%
9	6	95%
10	5	80%
11	6	100%
Всего	52	

В соответствии с локальными актами школы, так «Правила внутреннего распорядка для обучающихся образовательной организации» от 30.08. 2022 года за № 142 для оперативного информирования родителей в случае выявления фактов отсутствия детей на учебных занятиях действует следующая модель оповещения:

1. Организация предупреждающего звонка родителем в экстренных случаях;
2. Организация предварительных заявлений от родителей, при необходимости регулярного ухода (причина и время указывается);
3. На контроль администратора после 1 урока педагоги-предметники информируют классных руководителей об отсутствующих детях, классные руководители звонят родителям и узнают причины отсутствия ребенка в школе. Если связаться с родителями не удастся, классные руководители ставят в известность дежурного администратора.

Взаимодействия с родителями (законными представителями) в целях их оперативного информирования в случае выявления фактов отсутствия детей на учебных занятиях, регламентируются следующими локальными актами:

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

**В 1 полугодии активно реализовался проекты школы:
Медиа проект «Центральные новости»**

В течение учебного года педагог-организатор и юные корреспонденты сняли и смонтировали несколько выпусков программы «Центральные новости» для сети Инстаграм. Темы сюжетов были интересными и актуальными. Ребята рассказывали о масштабных школьных мероприятиях, делились своими мыслями о выборах

Президента ученического самоуправления и других важных событиях в жизни Центра образования, брали интервью у своих школьных товарищей и учителей. Стоит отдельно отметить креативную работу обучающихся 11 класса Хеды Умаровой, Анны Агаевой и Мархет Усмановой. Девочки творчески относились к работе и подготовили отличные видеоматериалы.

За год вышли 4 выпуска программы «Центральные новости» для сети Инстаграм. В первом выпуске ребята рассказали о военно-спортивной игре «А ну-ка, парни», поделились своими мыслями о выборах Президента ученического самоуправления, а также взяли интервью у учителя физкультуры. Для второго выпуска программы, который будет опубликован 1 апреля, ребята подготовили сюжет о 4-классе, первоапрельское интервью со школьниками и материал о самых строгих школах мира. Стоит отдельно отметить креативную работу обучающихся 9 класса Хеды Умаровой, Анны Агаевой и Мархет Усмановой. Девочки творчески отнеслись к работе и подготовили отличные видеоматериалы.

Анализируя работу, сделанную за год, хотелось бы отметить и другие положительные моменты:

- добросовестное отношение и активную помощь в организации мероприятий со стороны обучающихся и классных руководителей (особенно стоит отметить классных руководителей 11, 1 и 9 классов);
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.

Культурно- познавательный проект «Школьный музей»

Работа школьного музея

В течение учебного года в музее проводились открытые уроки Мужества для различных классов, а также мероприятия к памятным датам.



Знакомство со школьным музеем имени А-Х. Кадырова (экскурсия для 1-го класса). Урок мужества «Памяти достойны», посвященный Дню героев Отечества (9 декабря), 10, 6, 1 классы учитель истории Абдулаева З.А., Асуханов А.М. Учащиеся 2-5 классов традиционно участвуют в конкурсах Учи.ру Ответственная Абдулаева З.А. и классные руководители (Дагиева М.А., Магомедова М.Л.). В этом году 5,6, 9;11 классы участвовали в конкурсе в рамках месячника функциональной грамотности: TIMS, PURL под руководством учителя информатики Закриевой П.А.



За первое полугодие проведены три предметные Недели: естественных наук, точных наук, истории и обществознания. Во время предметных недель учителя школы выбирали такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. В нашей школе уже стало нормой Урок, с использованием проектора, интерактивной доски, для проведения интерактивных экскурсий; видеоуроки, а также интеллектуальные игры, брейн-ринги, конкурсы, проекты.

Информационно-техническое оснащение школы

В школе функционирует один кабинет информатики (25 компьютеров) и локальная сеть с выходом в Интернет (Неонэт). Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и оборудованы автоматизированные места учителей. В школьной библиотека АРМ библиотекаря полностью соответствует требованиям современных технологий. В читальном зале интерактивная доска. Рабочий каталог- эл/р.

В центре образования функционируют 7 интерактивные доски.

В ОО - 7 ПК.

Многие учителя эффективно используют на уроках компьютерные технологии. Хорошим помощником является elitePanaboardbook и RM.

Имеется медиатека. Процент оснащенности школы учебно-лабораторным оборудованием составляют 80 %. В связи с эпидемиологической ситуацией в школу были закуплены рециркуляторы в каждый учебный кабинет, средства дезинфекции; в течение дня в школе проводилась усиленная санитарная обработка поверхностей. Информационное пространство нашей образовательной организации включено в систему Интернет. Школа обеспечена необходимой литературой в полном объеме согласно соответствующим требованиям.

Вывод:

Инновационные педагогические технологии, используемые учителями соответствуют поставленным целям и задачам, это оказывает положительный результат на обучение учащихся.

Подводя итоги 2022-2023 учебного года, коллектив ГБОУ «ЦО им. А-Х. Кадырова» ставит перед собой новые цели и задачи:

- Совершенствовать деятельность педагогов, направленную на овладение новыми педагогическими технологиями, активными формами организации учебной деятельности, поддерживать творческие инициативы педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения; обеспечивать рост профессионализма педагогических кадров, развивать их инновационную деятельность и творческую инициативу.
- Обеспечить условия для развития здоровья детей, совершенствовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- Укрепить ресурсную методическую и материальную базу школы с целью обеспечения её эффективного развития;
- Применять мониторинговый подход к оценке качества образования;
- Активизировать деятельность по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования;
- Обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития учащихся на всех этапах школьного воспитания и обучения;
- Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- Развивать систему качественного дополнительного образования, обеспечивающего самореализацию и творческое развитие школьников; совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей. Усилить воспитательный потенциал внеурочной деятельности.
- Укреплять положительный имидж школы в медиапространстве, расширять связи с общественностью, научными организациями.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Лучшей характеристикой школы является доверие. Наш коллектив ежедневно стремится зарабатывать ваше доверие. Когда в школу приходят дети выпускников, когда семья приводит младших братишек, и сестреночек, мы понимаем, что у нас это получается! Наша управленческая команда стремится организовать работу с максимальным использованием появившихся новых возможностей. Но, как и в любой другой школе у нас есть достижения и проблемы, успехи и неудачи. Старайтесь обращаться за советом, помощью к администрации, учителю, в конфликтную комиссию школы. Не бойтесь задавать острые вопросы, ведь спокойная и терпеливая защита законных интересов ребенка — ВАШЕ ПРАВО и НАША ОБЯЗАННОСТЬ! Главное, что в этом будущем есть люди, которым доверяешь!