



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ, ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТ-ХАДЖИ КАДЫРОВА»
(ГБОУ «Центр образования им. Первого Президента Чеченской Республики,
Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова»)**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО
ПАЧХЪАЛКХАН БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ХЪАЛХАРЧУ ПРЕЗИДЕНТАН РОССИИ
ТУРПАЛХОЧУН КАДЫРОВ АХЪМАД-ХЪАЪЖИН ЦАРАХ ДЕШАРАН ЦЕНТР»
(ПБЙУХЪ «Нохчийн Республикин Хьалхарчу Президентан Россин Турпалхочун Кадыров
Ахмад-Хьаьжин ц'арах дешаран центр»)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол от «17» 11 2025 г. № 03)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Центр образования им.
Первого Президента Чеченской Республики,
Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова»
_____ М.В. Хаджиева
от «09» 12 2025г..

ПОЛОЖЕНИЕ

О ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Грозный 2025г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении школьной научно-практической конференции учащихся (далее – НПК) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования имени Первого Президента, Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова» (далее-ОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденными приказом ГБОУ «ЦО им. А-Х. Кадырова» от 01.09.2025 № 119/03-59 «Об утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ «ЦО им. А-Х. Кадырова»;
- Уставом ОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения ежегодной школьной научно - практической конференции обучающихся в ОУ.

1.3. Ежегодная школьная научно - практическая (далее – Конференция, НПК) является одним из направлений работы с одаренными детьми и ориентирован на поддержку мотивированных и одаренных детей к проектной и исследовательской деятельности, на содействие развития у детей навыков исследовательской деятельности.

1.4. Конференция является формой подведения итогов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

1.5. Результат учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся – проект или исследовательская работа, которую они представляют на НПК.

1.6. Обучающиеся представляют на НПК проекты, которые подразделяются:

- на исключительно исследовательские, прикладные (в зависимости от интересов обучающихся и возможностей организовать исследования);
- монопредметные и межпредметные (исходя из областей научного знания);
- индивидуальные и групповые (по количеству участников).

1.8. НПК является ежегодной и проводится в несколько этапов. Этапы подготовки НПК в Приложении 1. Заключительный этап проводится:

- для обучающихся 1–4-х классов – «Маленький шаг в большую науку» – март;
- для обучающихся 5–8-х классов – «День науки» – март;
- для обучающихся 9-х классов – «Калейдоскоп бесценных знаний» (стендовая сессия) – апрель;
- для обучающихся 10-х или 11-х классов – защита индивидуальных проектов – апрель.

1.9. Сроки проведения НПК директор утверждает приказом, администрация вносит их в план работы ОУ.

2. Цели и задачи НПК

2.1. Основная цель – конкурсный смотр результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, которую они проводили в течение года в разных областях предметных и межпредметных знаний.

2.2. Задачи НПК:

- выявить одаренных обучающихся, склонных к исследовательской работе, оказать им всестороннюю поддержку;
- вовлечь обучающихся в исследовательскую деятельность, приобщить к решению задач, которые имеют практическое значение для развития науки, культуры, и создать условия для успешной реализации проекта;
- повысить мотивацию обучающихся к образовательной деятельности, углубить их интересы в той или иной области научного знания;
- сформировать или укрепить коммуникативные связи между обучающимися, между обучающимися и педагогами;
- продемонстрировать результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности, интегрировать их в образовательное пространство ОУ;
- популяризовать проектную деятельность как форму обучения.

3. Участники конференции

3.1. В конференции принимают участие обучающиеся 1-11 классов.

3.1.1. Для обучающихся 1–4-х и 5–9-х классов является добровольным.

3.1.2. Для обучающихся 10–11-х классов участие в конференции является обязательным.

3.2. Обучающиеся 1–9-х классов могут представлять групповые и индивидуальные учебно-исследовательские и проектные работы.

3.3. Обучающиеся 10–11-х классов выполняют индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект) самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

3.4. В качестве слушателей могут присутствовать научные руководители и родители обучающихся, работники администрации, учителя школы, обучающиеся.

4. Предмет представления

4.1. Предметом представления на конференции являются исследовательские, опытные, проектные работы на учебные и внеучебные темы.

4.2. Обучающиеся могут представить творческие (авторские) работы, исследовательские или проектные работы.

4.3. Обучающиеся могут представить творческую работу (авторский продукт): литературное произведение любого жанра, театральную постановку, любые другие формы работы.

4.4. Обучающиеся могут представить исследовательскую работу, которая описывает исследование в любой области знаний и его результаты. Исследование может подтверждать или опровергать гипотезу, перепроверять уже существующую.

4.5. Обучающиеся могут представить проектную работу: социально значимый результат индивидуальной или групповой работы, или разработанную идею, которая направлена на изменение существующей в науке концепции.

4.6. Конференция не ставит своей целью представить конечные результаты работы. Участник может продолжить работу над своим продуктом после его представления, менять и совершенствовать с учетом замечаний, предложений и предположений, которые появились во время обсуждения.

4.7. Материалы, которые обучающиеся представляют на конференции, не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству РФ.

5. Организация НПК

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, утвержденным приказом директора ОУ.

5.2. В состав оргкомитета входят директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель управляющего совета ОУ.

5.3. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения школьного этапа конференции, формирует жюри, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением конференции школьников, подводит итоги, награждает победителей. К работе жюри привлекаются члены администрации ОУ, председатели МО учителей, педагоги ОУ, учащиеся 10–11-х классов, внешние эксперты.

5.4. Проектные работы, выступления учащихся готовятся под руководством руководителя (тьютора), которым может быть учитель-предметник, руководитель кружка, педагог дополнительного образования, родители, выпускники ОУ, студенты.

5.5. Для участия в конференции классным руководителем или учителем-предметником подаётся заявка председателю оргкомитета. (Приложение №2).

5.6. Заявки подаются не позднее чем за 5 дней до ее проведения. Работы предоставляются в оргкомитет в печатном и электронном виде. Мультимедийные презентации (в случае использования) – не позднее 1 дня до даты проведения конференции.

5.7. Экспертизу работ, предоставляемых на НПК, проводит экспертный совет, состоящий из компетентных научных руководителей. Представленная на НПК работа должна быть:

- учебно-исследовательской или проектной;
- актуальной;
- иметь практическую значимость.

В работе должны быть следующие составляющие:

- определена цель в соответствии с заявленной темой и планируемым результатом;
- поставлены задачи и намечены пути их решения;
- представлен конечный продукт или пути решения проблемы.

5.8. Защита учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся проводится на предметных секциях по направлениям (секции формируются на основе заявок от участников).

- начальная школа;
- филологическое;
- иностранные языки;
- научно-техническое;
- общественно-научное;
- естественно-научное;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- дополнительное образование;
- социальное;
- культурно-просветительское.

6. Проведение НПК

6.1. Мероприятие является открытым.

6.2. Работа НПК организуется по секциям. Количество и направление секций конференции зависит от представленных проектных и учебно-исследовательских работ участников.

6.3. Публичная защита проектных и учебно-исследовательских работ проводится в соответствии с регламентом:

- время представления работы составляет не более 10 минут;
- ответы на вопросы жюри и аудитории до 5 минут.

Руководитель организует работу секции строго в соответствии с регламентом.

6.4. Первый этап: торжественное открытие конференции, работа секций по направлениям, подведение итогов; второй этап – представление проектов победителей на пленарном заседании и награждение.

6.5. Стендовые доклады могут быть размещены на 1-м этаже здания ОУ для ознакомления с ними. В день проведения НПК участникам предоставляется время для ответов на вопросы и пояснения любого текстового и иллюстративного материала стенда.

6.6. Защита проектов производится обучающимися самостоятельно, без участия руководителя работы.

Доклад ученика на защите должен содержать:

- цель работы
- описание проблемы
- выводы и предложения автора по решению проблемы.

6.7. Защита проводится в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри, оппонентов.

6.8. Для защиты проекта участнику создаются условия для расположения плакатов и других наглядных средств, компьютер для демонстрации презентации, видео- и аудиоматериалов к проекту.

6.9. При использовании презентации не допускается ее дословное воспроизведение на защите.

6.10. Учебно-исследовательские работы оцениваются по критериям оценивания учебно-исследовательских работ (Приложение 3). Проектные работы оцениваются по критериям оценивания проектных работ (Приложение 4).

6.11. Результаты выполнения индивидуальных проектов обучающихся 10–11-х классов переводятся в отметку за индивидуальный проект, которая выставляется в журнал учета успеваемости и переносится в аттестат о среднем образовании. Шкала перевода в отметки – в приложении 5.

6.12. По окончании защиты члены жюри, оппоненты вправе задать вопросы по теме проектной работы и выступления.

6.13. По окончании работы секций проводятся заседания экспертных групп, на которых выносятся решения о присуждении призовых мест. Жюри присуждает по каждой секции следующие места:

- победитель;
- призер;
- участник.

7. Требования к содержанию и оформлению учебно-исследовательских и проектных работ

7.1. Требования к содержанию и оформлению учебно-исследовательских и проектных работ соответствуют общепринятым стандартам оформления научных исследований.

7.2. Работа, представленная на экспертизу, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

7.3. Структура научной работы: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список источников и литературы (библиографический список); приложения.

7.4. На титульном листе должны быть представлены следующие данные:

- название работы;
- сведения об авторе (фамилия, имя, класс, полное название ОО);
- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень).

7.5. В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия глав и параграфов;
- заключение;
- список используемых источников и литературы;
- названия приложений и соответствующие номера страниц.

7.6. Введение должно включать в себя формулировку проблемы, отражать актуальность темы, определять цели и задачи, поставленные перед исполнителем работы, описание хода исследования.

7.7. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение уже существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Основная часть делится на главы.

7.8. В заключении автор формулирует выводы и результаты, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому применению результатов исследования.

7.9. В списке литературы автор(ы) указывает использованные публикации, издания и источники;

7.9.1. Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

7.9.2. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

7.10. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

7.11. Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт, межстрочный интервал – 1.

Поля: слева – 3 см, справа – 1 см, снизу и сверху – 2 см.

Текст работы – не более 10 страниц (не считая титульного листа и приложений).

7.12. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы автор должен на них ссылаться.

7.13. Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

8. Руководство конференцией

8.1. Общее руководство конференцией осуществляет организационный комитет.

8.2. Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению конференции, формирует жюри, разрабатывает программу, протоколы жюри, определяет перечень секций, список участников, устанавливает регламент работы секций, критерии оценки исследовательских работ обучающихся, решает иные вопросы по организации работы конференции. Оргкомитет решает вопросы поощрения призеров конференции и научных руководителей, совместно с жюри подводит итоги, награждает победителей конференции.

8.3. К работе в жюри привлекаются специалисты учителя. В состав жюри секции не могут входить педагоги, являющиеся научными руководителями участников конференции в этой секции.

8.4. Жюри конкурса:

- оценивает все представленные в своей секции работы на этапе защиты;
- оценивает каждую работу по критериям, разработанным оргкомитетом;
- определяет победителей и призеров.

Для оценки работы каждый член жюри:

- присутствует на демонстрации и защите работ, задавая, в случае необходимости, вопросы авторам;
- фиксирует результаты оценивания выступления в оценочном листе проектной, творческой, научно-исследовательской работы (Приложение 6, Приложение 7).

8.4. По итогам конкурса жюри заполняет Протокол проведения конкурса (Приложение 8, Приложение 9) и Протокол награждения грамотами по номинациям для обучающихся 1-4 классов (Приложение 10).

8.5. Составы оргкомитета, жюри утверждается приказом директора ОУ.

9. Подведение итогов конференции

9.1. Победители и призеры конференции определяются в каждой секции на основании протоколов жюри и награждаются дипломами, грамотами или призами. Все участники школьной конференции получают сертификат участника.

9.2. Оргкомитетом могут быть установлены возрастные группы участников по номинациям для обучающихся 1-4 классов.

9.3. Каждый участник конкурса получает грамоту за успехи в одной из следующих номинаций:(Приложение 10)

- ✓ «Первый шаг в науку»,
- ✓ «За ораторское искусство»,
- ✓ «За уверенность и находчивость»,
- ✓ «За исследовательское мастерство»,
- ✓ «За актуальность исследования»,
- ✓ «За нестандартность мышления»,
- ✓ «За удивительные идеи»,
- ✓ «За творческий полёт и вдохновение».

9.4. Подведение итогов и награждение участников и победителей конкурса происходит на торжественной церемонии, завершающей конкурс.

9.5. Учителя, подготовившие участников конференции, отмечаются благодарностями и грамотами (благодарственными письмами).

9.6. Сведения о результатах научно-практической конференции публикуются на официальном сайте ОУ.

Этапы подготовки научно-практической конференции

Этап	Время	Содержание работы на этапе
Подготовительный	Октябрь–ноябрь	Определение тематики рефератов, исследований, проектов
Основной	Декабрь–март	<p>Работа обучающихся над рефератами, исследованиями, проектами. Индивидуальные консультации педагогов, руководителей работ. Оформление работ.</p> <p>Подача заявок координатору учебно-исследовательской работы учащихся.</p> <p>Предоставление участниками текстов исследовательских работ</p>
Заключительный	Март–апрель	<p>Подготовка к работе на секциях НПК.</p> <p>Торжественное открытие НПК. Работа секций. Подведение итогов. Пленарное заседание. Награждение.</p> <p>Подготовка лучших исследовательских работ к публикации в сборнике статей.</p> <p>Обратная связь с участниками НПК для улучшения организации последующих конференций</p>

ЗАЯВКА
на участие в школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее»

№	ФИО участника (полностью)	ФИО учителя (полностью)	Класс, предмет	Название работы	Тип работы

- Примечание- если участников двое и больше, то указывается последовательно ФИО всех участников

Критерии оценивания учебно-исследовательской работы

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
1. Оформление работы			
1.1	Титульный лист соответствует требованиям	1	
1.2	Качество форматирования (шрифт, отступ, межстрочный интервал)	1	
1.3	Нумерация страниц	1	
1.4	Качество приложений	2	
1.5	Оглавление включает заголовки всех разделов (глав, параграфов и т. д.)	1	
2. Научное обоснование учебно-исследовательской работы (введение)			
2.1	Актуальность исследования	2	
2.2	Проблема исследования (формулировка исходя из противоречия)	2	
2.3	Объект исследования	2	
2.4	Предмет исследования	2	
2.5	Цель исследования	2	
2.6	Задачи исследования	2	
2.7	Гипотеза исследования	2	
2.8	Методы исследования	2	
3. Оценка реализации и результативности исследовательской работы (основная часть, заключение)			
3.1	Теоретический анализ проблемы	2	
3.2	Поэтапное описание практической части исследования	2	
3.3	Описание результатов/выводов каждого этапа исследования	2	
3.4	Глубина исследования проблемы	2	
3.5	Наличие собственных взглядов по проблеме	2	

3.6	Соблюдение логики изложения материала, доступность для восприятия, уместность приложений	2	
3.7	Полученные результаты соответствуют поставленным задачам (отдельно по каждой)	2	
3.8	Сформулированы выводы исследования	2	
3.9	Теоретическая/практическая значимость результатов исследования	2	
ИТОГО по пунктам 1–3 (максимально):		40	
4. Защита исследовательской работы			
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	5	
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)	5	
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5	
4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1	
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в том числе компьютерной презентации)	4	
ИТОГО по пункту 4 (максимально)		20	
ВСЕГО (максимально)		60	

Критерии оценивания проектной работы

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
1. Оформление паспорта проекта			
1.1	Наличие паспорта проекта	2	
1.2	Определение этапов работы	2	
1.3	Наличие результата (продукта) на каждом этапе	2	
2. Научное обоснование проектной работы (оформление проектной работы)			
2.1	Актуальность проектной работы	2	
2.2	Проблема проектной работы	2	
2.3	Цель проектной работы	2	
2.4	Задачи проектной работы	2	
2.5	Теоретический анализ проблемы и прототипов	2	
2.6	Поэтапное описание технологии изготовления продукта (изделия). Разработка конструкторской документации (при необходимости)	2	
2.7	Экологическая оценка продукта (изделия) и технологии его изготовления	2	
2.8	Сформулированы выводы проектной работы	2	
2.9	Новизна проекта – продемонстрированы оригинальные подходы к решению задачи	2	
3. Оценка продукта (изделия) проектной деятельности			
3.1	Полученный продукт (изделие) соответствует поставленным цели и задачам	1	
3.2	Трудоемкость создания продукта (изделия)	2	
3.3	Качество продукта (изделия)	2	
3.4	Эстетическая (дизайнерская) оценка продукта (изделия)	2	
3.5	Творческий подход к созданию продукта (изделия)	2	

3.6	Эксплуатационность (удобство и безопасность использования)	1	
3.7	Практическая/социальная значимость проекта	2	
4. Бизнес-составляющая			
4.1	Экономическая составляющая – произведен расчет стоимости работ по созданию прототипа проекта	2	
ИТОГО по пунктам 1–4 (максимально):		40	
5. Защита исследовательской работы			
5.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	5	
5.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)	5	
5.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5	
5.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1	
5.5	Качество иллюстрирующих материалов (в том числе компьютерной презентации)	4	
ИТОГО по пункту 5 (максимально)		20	
ВСЕГО (максимально)		60	

**Шкала перевода результатов в отметку за индивидуальный проект для обучающихся
10–11-х классов**

Количество баллов по результатам защиты проекта	Процент выполнения проекта	Заключение экспертной комиссии	Отметка за индивидуальный проект
48–60	80–100%	Проект/учебное исследование выполнено полностью	«5» (отлично)
36–47	60–79%	Проект/учебное исследование выполнен с незначительными замечаниями	«4» (хорошо)
24–35	40–59%	Проект/учебное исследование выполнено с существенными замечаниями	«3» (удовлетворительно)
23 и ниже	39% и ниже	Проект/учебное исследование не выполнено в соответствии с требованиями, планируемый результат не достигнут	«2» (неудовлетворительно)

Оценочный лист конкурса «Шаги к успеху» 1-4 классы

№ п\п	Фамилия, имя участника, класс	Критерии выступления							ИТОГ О балло в
		Исследовательский характер работы	Логика изложения Глубина раскрытия темы	Умение изложить самое интересное и ценное	Наличие обоснованных выводов	Степень самостоятельности при выполнении работы	Умение отвечать на вопросы	ИКТ	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

Критерии: параметры выступления оцениваются по 5-ти-балльной системе, максимальное кол-во баллов – 35

Дополнительные баллы (1-5) начисляются по усмотрению жюри за оригинальность решения, оформления, за использование современных технологий, научный подход, практическую значимость проекта и т. д.

Член жюри: _____ (ФИО, подпись)

Оценочный лист выступления 5-11 классы

№ п/п	Фамилия, имя участника, класс	Критерии выступления								
		Исследовательский характер	Логика изложения Глубина раскрытия темы	Умение изложить самое интересное и ценное	Наличие обоснованных выводов	Степень самостоятельности при выполнении работы	Умение отвечать на вопросы	ИКТ, наглядность	Дополнительные баллы	ИТОГО баллов
1										
2										
3										
4										
5										

Критерии оценки выступления:

При оценке выступлений детей жюри придерживается установленных критериев:

- Исследовательский характер работы;
- Логика изложения;
- Глубина раскрытия темы;
- Умение изложить самое интересное и ценное (выступление предполагает «живой» рассказ, а не чтение доклада с листа или презентации);
- Наличие обоснованных выводов;
- Степень самостоятельности при выполнении работы;
- Умение аргументированно отвечать на вопросы;
- Использование ИКТ, наглядности

Выступление оценивается по 5-ти-балльной системе, максимальное кол-во баллов – 35
Дополнительные баллы (1-5) начисляются по усмотрению жюри за оригинальность решения, оформления, за использование современных технологий, научный подход, практическую значимость проекта и т. д.

Председатель жюри: _____/_____/

Член жюри: _____ (ФИО, подпись)

Приложение 8

Протокол проведения (1-4 классы)
Секция _____

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Количество баллов	Место	Ф.И.О. руководителя
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Председатель жюри: _____/_____/

Члены жюри: _____/_____
 _____/_____
 _____/_____

Протокол награждения участников 1-4 классов грамотами в номинациях:

№ п\п	Номинация	Фамилия, имя	Класс	Учитель
1	За ораторское искусство			
2				
3	За уверенность и находчивость			
4				
5	Первый шаг в науку			
6				
7	За исследовательское мастерство			
8				
9				
10	За актуальность исследования			
11				
12	За удивительные идеи			
13				
14				
15	За творческий полёт и вдохновение			

Председатель жюри: _____/_____/

Члены жюри: _____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

_____/_____/